DOCUMENT RESUME

ED 109 790 EA 007 378

AUTHOR Dufour, Desmond; Lavoie, Yolande
TITLE La Frequentation Scolaire dans la Region du Nord-Ouest 1966-1986. Documents Demographie Scolaire 9-28 (School Attendance in the Region of the North-West 1966-1986. Scholastic Demographic Document 9-28).
INSTITUTION Quebec Dept. of Education, Quebec.
REPORT NO 28-1164
PUB DATE Nov 74
NOTE 125p.; Text in French; Related documents are EA 007 370-383

EDRS PRICE MF-$0.76 HC-$5.70 PLUS POSTAGE
DESCRIPTORS *Academic Achievement; Birth Rate; *Educational Research; Elementary Secondary Education; *Enrollment Influences; *Enrollment Projections; Higher Education; *School Demography; Tables (Data)
IDENTIFIERS Canada; Quebec

ABSTRACT

This document is one in a series forecasting the number of students in the Province of Quebec and in each of its regions. The public and private sectors have not been separated in these works. Forecasts according to the rate of advancement are made for each level of instruction (except the university level) by sex and by age. Tables and graphs present population data from 1966 through 1972 and estimates for 1973 through 1986. The document contains the framework on which the study was constructed, the methodology, and three hypotheses of rate of increase on which the forecasts are based. (Author/MLF)

****
* Documents acquired by ERIC include many informal unpublished *
* materials not available from other sources. ERIC makes every effort *
* to obtain the best copy available. nevertheless, items of marginal *
* reproducibility are often encountered and this affects the quality *
* of the microfiche and hardcopy reproductions ERIC makes available *
* via the ERIC Document Reproduction Service (EDRS). EDRS is not *
* responsible for the quality of the original document. Reproductions *
* supplied by EDRS are the best that can be made from the original. *
****

ED109790

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION POSITION OR POLICY

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-28**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE DANS LA RÉGION DU NORD-OUEST 1966-1986

EA 007 328

Nov 1974
~~Mai 1974~~

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

D 7475 068

28 1164

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Avant-propos..... ix

Introduction..... 1

CHAPITRE 1: Sources et arrangement des données..... 5

1.1 Les sources et l'arrangement des données.... 6

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74) 6

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986).. 9

CHAPITRE 2: La Méthodologie..... 18

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée..... 18

2.2 Les hypothèses de prévision..... 20

a) La construction des hypothèses pour le secondaire..... 23

b) La construction des hypothèses pour le collégial..... 24

c) Application et justification des hypothèses..... 26

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe..... 35

2.4 Remarques..... 38

CHAPITRE 3: Les taux de scolarisation passés et futurs.. 43

3.1 Le développement de la maternelle..... 44

3.2 La compression de l'élémentaire..... 44

3.3 Le rajeunissement au secondaire..... 45

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial..... 47

TABLE DES MATIERES (fin)

		Page
CHAPITRE 4:	Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1	Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2	L'évolution globale des clientèles scolaires	74
4.3	L'évolution suivant le niveau.....	78
	a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
	b) Niveau secondaire.....	80
	c) Niveau collégial.....	81
	d) Distribution relative suivant le niveau..	83
4.4	La région dans l'ensemble du Québec.....	85

* * *

LISTE DES TABLEAUX

NORD-OUEST

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

NORD-OUEST

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

NORD-OUEST

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

NORD-OUEST

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

NORD-OUEST

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, Nord-Ouest, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation), Nord-Ouest, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 87

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future des jeunes de la région. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1972[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

(1) Voir aussi: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971. Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 96 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ[1], disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement[2]. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (été 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers "ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par niveau. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Pour les régions nous n'avons pas réparti les effectifs par âge et par sexe à cause du degré variable de complétude des dossiers régionaux qui ne garantissait pas une valeur uniforme des résultats.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées des régions administratives scolaires sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, suivant la méthode exposée aux pages 10 et 11 concernant les données prévues.

---

(1) Données non publiées et diffusées par le Bureau de la Statistique du Québec.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE
	EFFECTIF	PROPORTION	D'AGES 5-9 ANS EN 1976
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet au Québec, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968. Actuellement (en 1974) toutes les régions sont sensiblement affectées par la dénatalité.

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	13,288	14,009	14,113
5-9		12,220	12,892
10-14			11,358

(Voir tableau 1)

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. pp.22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

Les structures par âge de la population d'âge scolaire de la région sont présentées dans les tableaux 1 à 3 pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	3626	3546	3266	2935	2709	2957	2846	2715	2615	2565	2547	2645	2755	2840	2879	2890	2889	2862	2825	2785	2752
1	4022	3719	3334	3048	2807	3330	2938	2846	2715	2615	2565	2505	2645	2755	2840	2879	2843	2889	2862	2825	2785
2	4473	3980	3612	3222	2814	3220	3275	2889	2846	2715	2615	2523	2464	2645	2755	2840	2833	2797	2889	2862	2825
3	4448	4314	3935	3507	3060	3183	3167	3221	2841	2846	2715	2572	2481	2423	2645	2755	2794	2787	2751	2889	2862
4	4460	4333	4159	3827	3400	3565	3130	3114	3167	2792	2846	2671	2530	2441	2382	2645	2711	2748	2741	2705	2889
0-4	21229	19892	18539	16639	14739	16285	15356	14785	14184	13533	13288	12916	12875	13104	13501	14009	14070	14083	14068	14066	14113
5	4653	4347	4218	3997	3855	3736	3506	3074	3061	3115	2745	2800	2627	2488	2399	2342	2603	2667	2703	2695	2659
6	4523	4530	4234	4103	3858	4383	3731	3448	3026	3008	3060	2706	2754	2583	2446	2359	2308	2561	2623	2657	2650
7	4807	4428	4407	4121	3988	4228	4320	3677	3391	2975	2957	3016	2667	2709	2539	2405	2325	2274	2519	2579	2613
8	4733	4680	4533	4284	4008	4452	4167	4258	3624	3333	2924	2914	2973	2628	2663	2496	2371	2291	2242	2477	2539
9	4630	4606	4554	4239	4161	4476	4388	4107	4195	3970	3276	2881	2872	2929	2589	2618	2460	2337	2259	2208	2435
5-9	23346	22591	21746	20744	19870	21325	20112	18569	17297	15999	14962	14317	13893	13337	12636	12220	12067	12130	12346	12616	12892
10	4688	4544	4481	4427	4144	4514	4412	4325	4046	4133	3517	3229	2840	2831	2886	2550	2580	2424	2303	2229	2176
11	4330	4562	4459	4359	4301	4525	4437	4348	4262	3986	4072	3385	3183	2799	2784	2844	2506	2543	2389	2269	2193
12	4377	4252	4436	4374	4230	4665	4448	4361	4285	4199	3927	3920	3254	3136	2758	2748	2796	2464	2507	2353	2236
13	4089	4220	4175	4311	4289	4587	4586	4371	4285	4221	4136	3782	3766	3123	3090	2717	2701	2748	2421	2470	2319
14	4056	3960	4063	4098	4185	4699	4509	4507	4295	4209	4158	3983	3637	3616	2992	3045	2671	2655	2700	2379	2434
10-14	21540	21538	21614	21565	21149	22990	22392	21912	21173	20748	19810	18299	16682	15505	14510	13904	13254	12834	12320	11696	11358
15	3851	3911	3851	3907	4021	4522	4619	4431	4428	4218	3829	4004	3851	3423	3464	2862	2993	2625	2609	2652	2337
16	3602	3672	3737	3702	3750	4394	4422	4559	4354	4349	4214	4042	3850	3679	3343	3312	2863	2942	2580	2563	2605
17	3631	3409	3494	3562	3573	4005	4297	4323	4460	4276	4086	4051	3952	3696	3927	3205	3313	2965	2891	2534	2517
18	3467	3437	3213	3315	3388	3838	3916	4201	4224	4380	4147	4177	3901	3861	3542	3376	3205	3316	2966	2840	2489
19	3313	3256	3224	3027	3137	3581	3752	3626	4104	4125	4241	4106	4034	3869	3771	3386	3375	3205	3316	2963	2789
15-19	17884	17685	17519	17513	17869	20340	21006	21322	21570	21348	20517	20380	19618	18998	17632	16143	15749	14953	14264	13457	12737
20	3139	3121	3045	3011	2836	3423	3538	3663	3740	4008	4026	4207	4015	3990	3779	3681	3388	3379	3215	3321	2871
21	2717	2971	2931	2859	2795	3059	3384	3419	3584	3652	3912	3945	4113	3923	3897	3689	3611	3388	3372	3205	3324
22	2339	2999	2819	2740	2624	2959	2997	3285	3338	3500	3565	3833	3804	4019	3982	3804	3615	3436	3334	3379	3206
23	2367	2502	2432	2657	2550	2793	2989	2935	3217	3257	3416	3495	3753	3744	3928	3741	3725	3541	3482	3304	3379
24	2141	2504	2219	2364	2481	2731	2736	2869	2874	3148	3175	3547	3422	3676	3717	3832	3666	3692	3464	3532	3391
20-24	12503	13297	13476	13547	13277	14995	15516	16176	16753	17569	18097	19320	19167	19552	19136	18747	18339	17741	16867	16672	16167

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 2. — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	1488	1520	1554	1548	1487	1558	1476	1400	1350	1315	1305	1360	1420	1465	1487	1490	1489	1470	1455	1440	1425
1	2084	1910	1746	1591	1482	1641	1543	1476	1400	1350	1315	1284	1360	1420	1465	1487	1466	1489	1470	1455	1440
2	2358	2071	1862	1672	1520	1598	1664	1518	1476	1400	1350	1284	1284	1360	1420	1465	1464	1443	1489	1470	1455
3	2264	2262	2053	1819	1593	1595	1531	1637	1493	1476	1400	1328	1273	1243	1360	1420	1442	1441	1420	1489	1470
4	2275	2210	2166	2035	1767	1652	1567	1506	1610	1468	1476	1378	1307	1253	1223	1360	1398	1419	1418	1397	1489
0-4	10444	10273	9501	8618	7594	8248	7781	7537	7329	7009	6846	6644	6624	6741	6955	7222	7259	7262	7252	7251	7279
5	2424	2224	2051	2071	2017	1970	1852	1542	1481	1585	1444	1453	1356	1286	1232	1203	1339	1376	1396	1395	1374
6	2298	2356	2173	2092	1979	2291	1942	1822	1516	1496	1597	1424	1430	1334	1265	1212	1186	1318	1354	1373	1372
7	2370	2240	2286	2122	2033	2155	2259	1919	1745	1491	1432	1535	1404	1407	1312	1244	1195	1169	1297	1332	1351
8	2421	2323	2182	2220	2071	2262	2123	2227	1838	1763	1466	1412	1514	1384	1384	1290	1227	1178	1153	1276	1310
9	2401	2357	2276	2125	2152	2314	2230	2093	2125	1861	1734	1445	1392	1492	1364	1361	1272	1210	1162	1136	1255
5-9	11914	11500	11070	10630	10248	10992	10436	9599	8873	8134	7633	7269	7096	6903	6557	6310	6219	6251	6362	6512	6662
10	2403	2352	2294	2229	2067	2333	2282	2149	2063	2165	1834	1710	1429	1575	1471	1344	1342	1254	1193	1145	1120
11	2173	2342	2304	2231	2182	2249	2294	2290	2165	2053	2132	1731	1636	1405	1553	1450	1321	1323	1236	1176	1129
12	2279	2135	2281	2256	2168	2359	2211	2295	2218	2157	2004	2017	1628	1669	1385	1334	1426	1299	1305	1218	1159
13	2055	2188	2097	2221	2208	2356	2349	2173	2216	2136	2136	1892	1894	1526	1635	1365	1311	1402	1277	1286	1201
14	2049	1978	2097	2060	2160	2412	2316	2309	2136	2177	2154	1955	1730	1775	1424	1615	1342	1289	1378	1255	1268
10-14	10959	10995	11073	10997	10785	11749	11452	11186	10801	10690	10230	9334	8414	7741	7271	7108	6742	6567	6389	6080	5877
15	1977	1961	1901	2006	2022	2331	2378	2276	2269	2098	2136	2034	1870	1663	1636	1322	1537	1319	1267	1354	1253
16	1791	1882	1873	1824	1919	2238	2281	2356	2237	2229	2061	2093	1914	1753	1556	1537	1398	1560	1297	1245	1330
17	1816	1695	1788	1785	1747	2026	2136	2232	2296	2197	2189	2017	2043	1744	1635	1440	1574	1395	1533	1274	1223
18	1749	1716	1630	1693	1697	1854	1963	2114	2143	2259	2158	2143	1974	2003	1674	1518	1432	1622	1431	1506	1252
19	1627	1644	1617	1505	1599	1736	1814	1943	2065	2154	2215	2112	2047	1830	1958	1554	1560	1529	1664	1468	1479
15-19	8960	8898	8779	8813	8983	10233	10611	10874	11148	10913	10761	10399	9904	9143	8479	7776	7969	7421	7192	6847	6514
20	1599	1560	1534	1518	1410	1732	1748	1778	1847	2017	2035	2168	2067	2031	1847	1617	1596	1625	1568	1727	1509
21	1405	1486	1454	1434	1419	1517	1692	1710	1736	1854	1971	2048	2113	2022	2035	1844	1677	1678	1644	1618	1780
22	1210	1336	1416	1367	1324	1512	1448	1666	1674	1947	1814	1933	2049	2078	1977	1794	1809	1741	1691	1635	1648
23	1295	1175	1271	1345	1261	1410	1420	1488	1687	1854	1898	1777	1996	1956	2049	1956	1822	1774	1635	1707	1726
24	1032	1267	1146	1204	1275	1379	1382	1461	1426	1644	1547	1626	1742	1893	1925	1932	1879	1735	1774	1704	1766
20-24	6541	6789	6826	6868	6716	7550	7804	8067	8564	9320	9123	9544	9930	9972	9833	9643	9044	8740	8474	8390	8344

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

TABLEAU 3 . — POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*.

RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	1868	1726	1834	1443	1301	1414	1370	1315	1265	1250	1242	1269	1339	1375	1392	1400	1400	1392	1370	1349	1327
1	1733	1809	1636	1439	1401	1632	1395	1370	1315	1265	1250	1221	1285	1335	1375	1392	1377	1400	1392	1370	1345
2	2115	1919	1760	1590	1334	1664	1611	1371	1370	1315	1265	1229	1200	1265	1335	1375	1369	1354	1400	1392	1370
3	2179	2052	1869	1692	1462	1540	1636	1584	1348	1370	1315	1244	1208	1180	1285	1335	1352	1346	1331	1400	1392
4	2185	2123	1984	1862	1633	1643	1563	1608	1557	1324	1370	1293	1223	1188	1159	1285	1313	1329	1323	1308	1400
0-4	10280	9611	8946	8036	7191	7995	7575	7248	6855	6524	6442	6272	6251	6363	6546	6787	6811	6821	6816	6815	6834
5	2229	2123	2067	1926	1838	1816	1694	1557	1550	1550	1301	1347	1271	1202	1167	1139	1264	1291	1307	1300	1285
6	2225	2174	2061	2011	1863	2042	1739	1626	1510	1552	1503	1282	1324	1249	1181	1147	1122	1243	1269	1284	1278
7	2437	2188	2112	1999	1955	2075	2061	1762	1598	1484	1525	1481	1263	1302	1227	1161	1130	1105	1222	1247	1262
8	2312	2357	2151	2064	1937	2190	2044	2031	1736	1570	1458	1502	1459	1244	1279	1206	1144	1113	1089	1201	1225
9	2229	2249	2278	2114	2009	2162	2198	2014	2000	1709	1542	1436	1480	1437	1225	1257	1188	1127	1097	1072	1180
5-9	11432	11091	10676	10114	9602	10335	9706	9370	8424	7849	7329	7048	6797	6434	6079	5910	5848	5879	5984	6104	6230
10	2285	2192	2187	2198	2077	2181	2130	2126	1963	1970	1683	1519	1419	1458	1415	1206	1236	1170	1110	1080	1056
11	2157	2220	2155	2124	2119	2276	2143	2098	2094	1953	1940	1654	1497	1394	1436	1394	1185	1220	1153	1093	1064
12	2098	2117	2155	2118	2062	2276	2237	2106	2067	2062	1923	1907	1629	1474	1373	1414	1370	1165	1202	1135	1077
13	2034	2032	2078	2090	2081	2231	2237	2148	2069	2035	2030	1890	1874	1597	1452	1352	1390	1346	1144	1184	1118
14	2037	1982	1966	2053	2025	2281	2193	2198	2197	2052	2004	1995	1857	1841	1568	1430	1329	1366	1322	1124	1166
10-14	10611	10543	10541	10563	10364	11245	10940	10726	10572	10052	9580	8965	8269	7764	7244	6796	6512	6267	5931	5616	5481
15	1874	1950	1930	1901	1939	2191	2242	2158	2154	2120	1995	1970	1961	1825	1808	1540	1406	1306	1342	1298	1104
16	1811	1770	1864	1878	1833	2191	2141	2203	2117	2120	2082	1969	1936	1926	1792	1775	1505	1382	1283	1318	1279
17	1835	1714	1736	1777	1826	1979	2141	2041	2164	2079	2082	2034	1904	1902	1892	1760	1734	1470	1358	1260	1294
18	1718	1721	1618	1622	1691	1934	1955	2091	2041	2125	2041	2074	1987	1858	1868	1659	1720	1694	1436	1334	1237
19	1656	1642	1607	1522	1553	1795	1938	1866	2041	1991	2087	1994	1947	1932	1813	1634	1615	1660	1684	1430	1310
15-19	8924	8797	8755	8700	8844	10140	10395	10459	10922	10435	10287	9991	9773	9450	9173	8767	8180	7532	7423	6610	6220
20	1582	1581	1506	1493	1626	1694	1752	1843	1845	1991	1941	2049	1948	1934	1892	1788	1742	1773	1640	1614	1366
21	1512	1468	1477	1401	1579	1546	1655	1739	1845	1798	1941	1920	1992	1901	1842	1845	1731	1788	1781	1600	1574
22	1179	1261	1369	1373	1295	1470	1513	1617	1666	1803	1783	1970	1859	1944	1885	1845	1836	1674	1783	1684	1581
23	1077	1124	1211	1292	1269	1383	1429	1488	1984	1623	1758	1716	1899	1818	1847	1809	1820	1767	1697	1696	1647
24	1102	1061	1069	1160	1196	1395	1383	1438	1446	1943	1581	1721	1879	1818	1777	1830	1721	1767	1729	1620	1625
20-24	6252	6412	6652	6719	6569	7445	7732	8125	8339	8765	8974	9276	9537	9420	9151	9117	8850	8791	8630	8144	7793

*De 1966 à 1970, les données correspondent à la région administrative, voir p.9

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles, les mêmes que pour l'ensemble du Québec[1]. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire ou des comportements des clientèles, les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans

---

(1) Cette décision repose sur la constatation que nous avons faite d'une convergence des taux régionaux vers ceux du Québec - voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau) 1961, 1966 à 1971. Document Démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, p.17.

la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part,

l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentiare, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRÉ	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants	décroissants
Taux à 16 ans	croissants	à	décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979	partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	1979	décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) La construction des hypothèses pour le collégial

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%[1]. Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle[2].

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2]: on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	Σ 600	
							Σ 500			
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

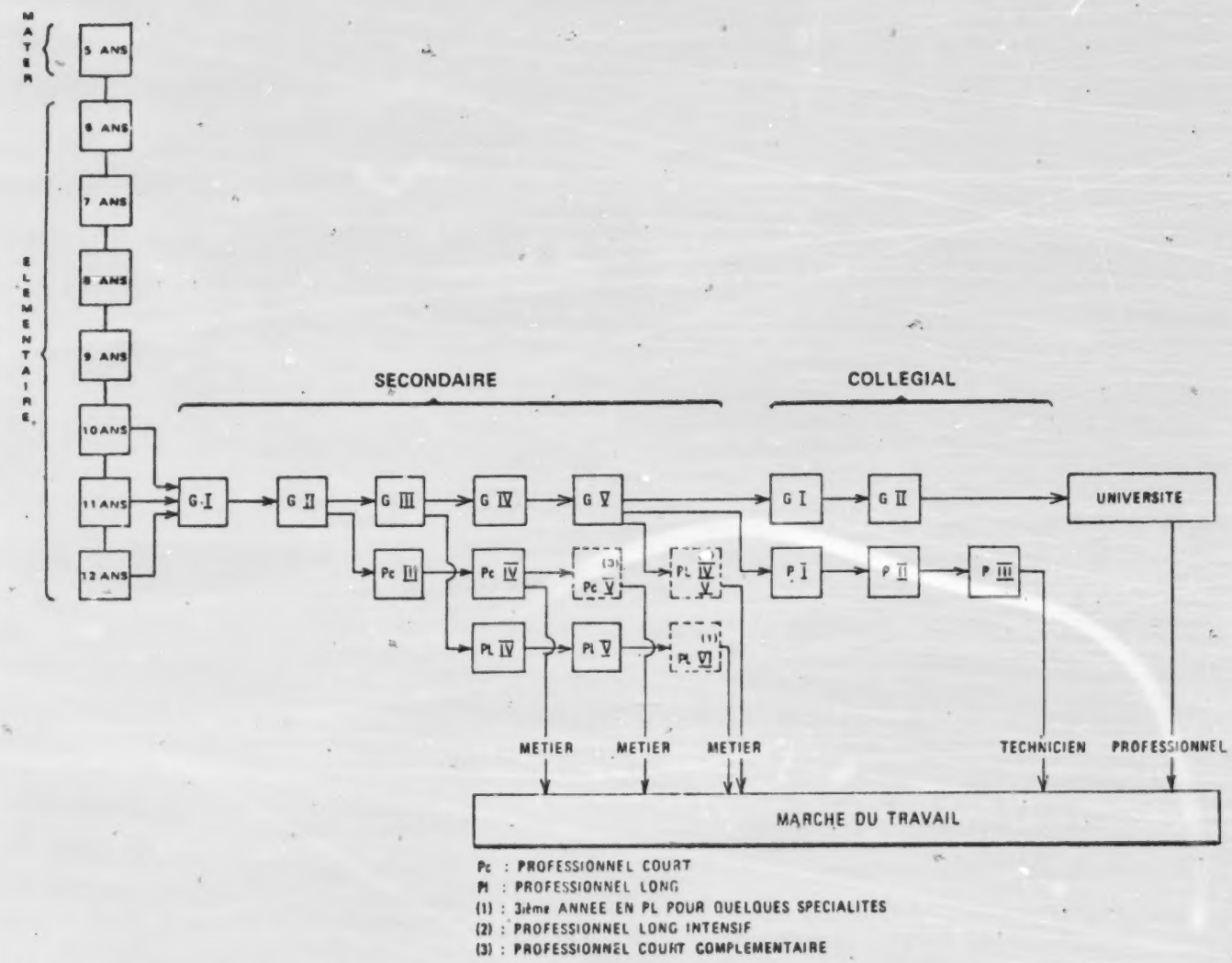
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaine n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi pour l'ensemble du Québec:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau pour l'ensemble du Québec:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données(1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année(1), mais dont l'âge est calculé au 30 juin(2). Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

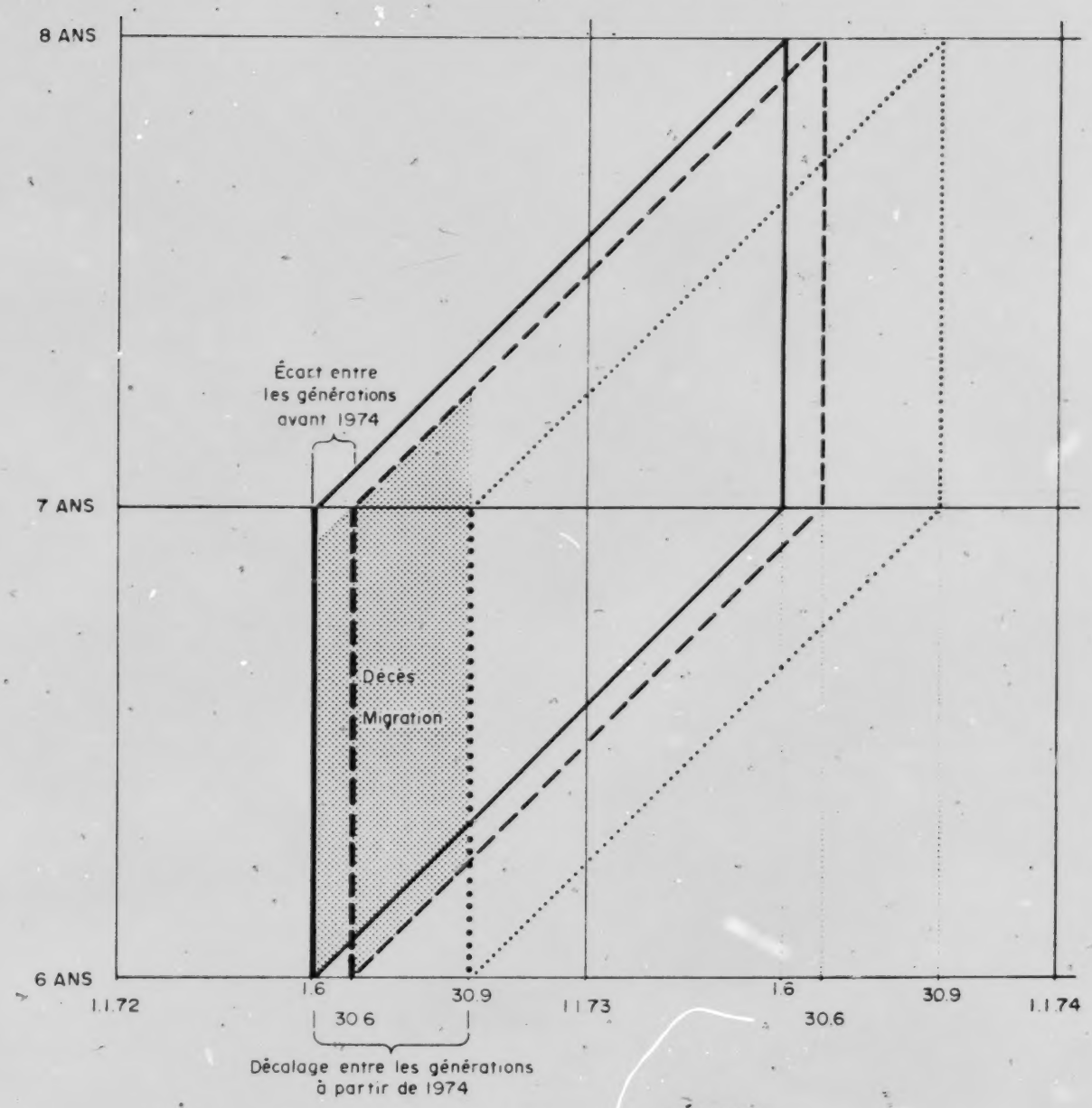
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

..... Date de l'enregistrement de la population scolaire

——— Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

– – – Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus. Les régions ayant tendance à se rapprocher du Québec en ce qui a trait à la fréquentation scolaire[1], nous ferons porter nos observations principalement sur la situation générale au Québec.

Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentacion de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

---

(1) DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation... op. cit. p.20.

3.1 Le développement de la maternelle

Au Québec, la fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus (voir l'exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2(1)	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à

---

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an (voir exemple ci-dessous pour l'ensemble du Québec).

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du

"secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

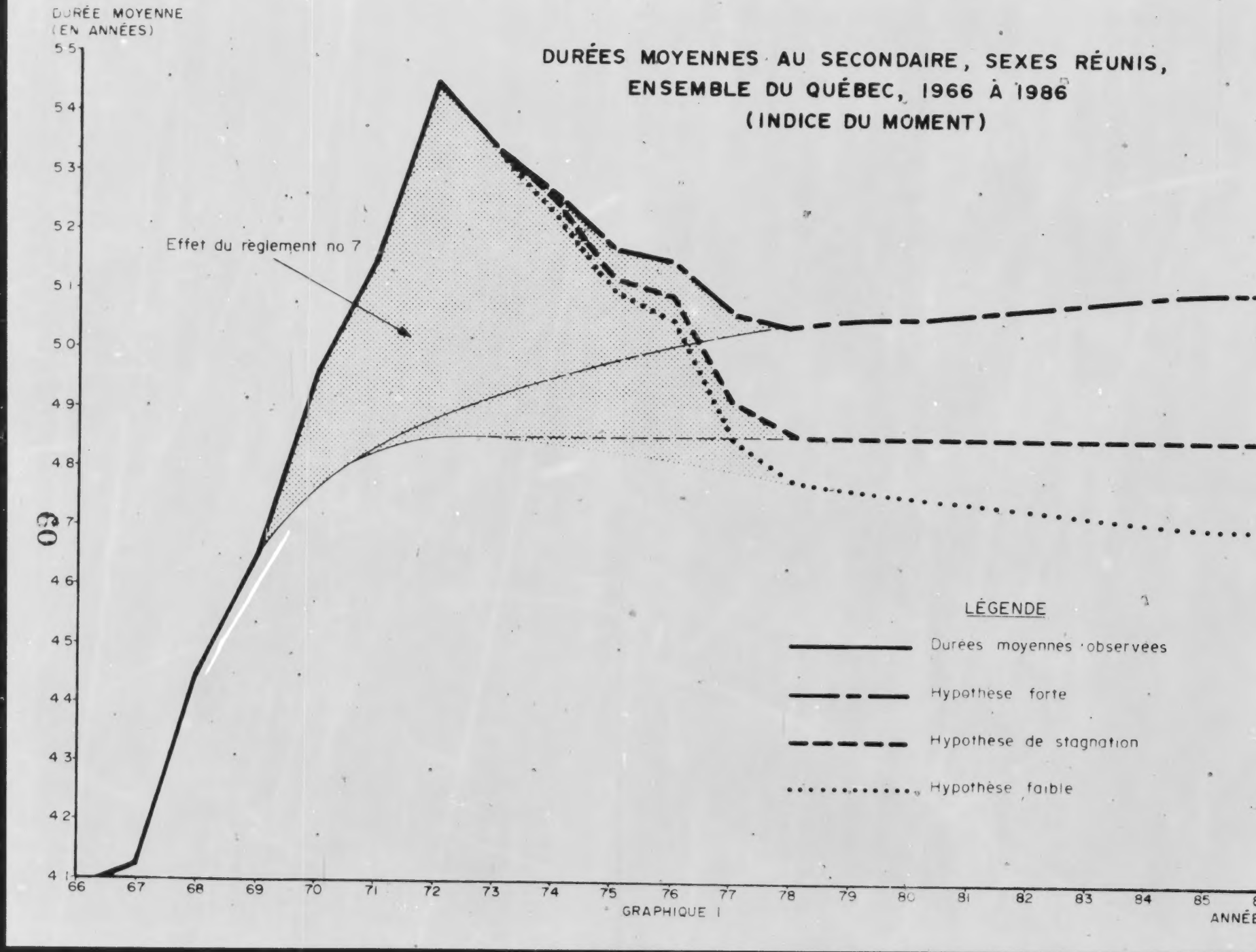
3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Nous nous en tenons ici à l'ensemble du Québec, la fréquentation dans la région même étant davantage le reflet de la capacité d'accueil locale que du nombre d'étudiants de la région inscrits dans une institution de niveau collégial.

Il y a au Québec, une hausse sensible de la fréquentation au niveau collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés. (2) Taux estimés. (3) Hypothèse de stagnation.


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
55
54
53
52
51
50
49
48
47
46
45
44
43
42
41
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
ANNÉE

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	7.2	14.6	22.1	18.5	25.2	24.3	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.2	71.7	87.6	90.0	93.7	95.9	89.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.1	97.3	98.8	99.7	104.6	96.7	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.2	100.1	100.3	99.7	103.3	101.2	94.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.7	98.0	100.3	100.6	100.0	99.3	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.0	97.8	101.1	99.7	102.2	96.6	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.3	100.2	100.0	104.8	101.2	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	100.6	98.0	101.0	103.0	102.7	101.5	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	96.7	100.9	98.0	102.2	102.9	100.0	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.8	100.7	101.8	100.2	106.9	95.3	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.5	101.0	104.2	100.3	102.1	92.7	94.2		98.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	88.9	90.7	95.6	98.4	96.3	87.0	86.1		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	65.4	75.2	82.3	81.6	85.5	76.9	70.3		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	39.8	48.3	62.1	60.6	60.4	61.8	50.2		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	22.6	24.5	32.4	35.3	33.3	33.4	28.8		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	12.2	13.6	15.7	21.3	19.5	17.0	14.8		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.6	7.6	7.7	6.9	8.4	10.7	9.5		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.8	5.1	2.7	3.7	3.4	2.1	3.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.9	1.7	1.5	1.3	.8	1.1	.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.0	.8	.5	.7	.6	.2	.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.4	0.0	0.0	1.1	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1970, âge au 31 août.
De 1971 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 5 – TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	7.2	14.6	22.1	18.3	27.2	24.3	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	18.2	33.6	59.0	65.5	66.5	67.1	69.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.1	1.0	1.1	1.6	.5	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.2	.1	.1	.4	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.0	38.2	28.5	24.5	27.2	28.7	23.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.0	96.3	97.8	98.1	104.0	96.0	95.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.2	99.9	100.1	99.6	103.2	100.8	96.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.7	98.0	100.3	100.6	100.0	99.3	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.0	97.8	101.1	99.7	102.2	96.6	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.3	100.2	99.9	104.5	100.6	95.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.7	94.8	95.6	98.6	98.9	95.8	78.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.5	71.7	67.5	65.7	67.5	58.0	32.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	38.1	31.2	27.1	22.5	17.9	13.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	18.0	14.6	12.5	7.7	5.3	2.7	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	7.3	6.0	2.8	1.3	1.0	1.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.6	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.9	3.1	5.4	4.4	5.8	9.5	20.1		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	22.3	29.3	30.5	36.5	39.5	42.0	68.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	63.6	69.5	74.7	77.7	88.9	81.9	97.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	77.4	86.5	91.8	92.6	96.8	90.3	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.0	84.7	92.7	96.9	95.5	85.6	85.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	60.6	74.4	81.4	80.6	84.3	77.0	66.5		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	28.9	42.6	56.2	55.5	55.5	53.9	42.7		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	9.0	16.3	21.1	24.4	24.3	22.3	16.3		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	2.7	4.6	5.9	9.2	9.1	7.9	5.2		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.6	1.2	3.1	3.3	4.4	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.3	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.8	.7	.9	.7	1.0	1.9	1.8		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	10.9	5.6	6.0	5.1	4.9	7.9	7.5		20.0	22.0	23.0	26.0	27.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	13.6	8.2	11.3	10.9	9.1	11.2	12.5		25.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	9.5	9.0	9.9	12.2	10.4	9.1	9.6		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.6	7.0	6.5	3.8	5.6	6.4	6.7		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.8	5.1	2.7	3.3	2.9	2.1	3.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.9	1.7	1.5	1.3	.8	1.1	.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.0	.8	.5	.7	.4	.2	.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.4	0.0	0.0	1.1	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 août
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 6 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	7.6	14.3	21.6	18.1	23.4	24.5	24..		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.3	71.4	87.9	88.8	92.1	94.2	88.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.1	97.0	98.7	97.6	103.7	94.4	94.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.1	98.8	99.1	99.2	103.7	102.4	92.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.8	101.2	98.5	99.7	99.3	100.6	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.0	98.6	104.0	99.8	100.8	99.4	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.5	97.8	99.9	100.0	106.0	100.9	95.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.5	90.9	98.4	101.3	103.0	101.5	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.5	101.0	97.7	100.3	104.9	98.4	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.7	99.0	102.2	98.7	103.3	95.0	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	97.6	103.6	102.4	100.9	98.2	91.6	9..9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.7	90.9	96.8	97.3	92.9	87.6	86.6		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	65.8	72.5	82.7	83.9	86.4	79.1	70.4		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	43.3	50.1	63.9	64.0	67.9	62.0	51.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	24.4	28.4	35.6	39.7	39.2	36.7	30.1		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	14.4	14.9	17.9	24.5	22.1	20.5	16.8		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.6	9.0	9.0	7.8	10.3	11.0	10.6		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.1	6.7	4.1	5.0	4.4	2.8	4.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.3	2.4	2.3	1.6	1.1	1.3	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.9	1.4	.6	1.2	.7	.3	.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.6	.7	0.0	0.0	.8	.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*Du grade 1 (7 ans) au grade 11 inclusivement
Du grade 1 (6 ans) au grade 11 inclusivement

**Non disponible

TABLEAU 7 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	7.6	14.3	21.5	18.1	23.4	24.5	24.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.1	32.8	59.6	64.3	66.3	65.9	63.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.0	1.0	.9	1.3	.6	.9	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.1	0.0	0.0	.4	0.0		0.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.2	38.6	28.3	24.5	25.8	28.3	27.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.1	96.0	97.8	96.3	103.1	93.5	99.[illegible]		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.1	98.5	99.0	99.2	103.7	102.0	99.[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.8	101.2	98.5	99.7	99.1	100.8	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.0	98.6	104.0	99.8	100.8	99.[illegible]	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.5	97.8	99.9	100.0	105.[illegible]	100.2	94.[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.5	94.3	93.6	97.4	99.3	97.0	81.[illegible]		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.6	73.9	69.6	65.6	67.3	61.7	36.[illegible]		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	41.8	36.2	31.5	25.8	19.[illegible]	16.0	1.[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	22.9	19.4	15.4	9.0	6.3	7.2	.[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	10.1	8.0	3.7	1.4	1.0	1.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.7	1.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.0	2.6	4.8	4.0	3.7	4.5	15.2		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	19.0	27.1	28.1	34.6	37.6	36.8	67.9		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	57.0	62.9	70.7	72.9	83.7	79.0	94.[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	74.7	84.2	87.0	91.9	91.9	88.[illegible]	94.[illegible]		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.0	83.0	93.1	95.7	91.9	86.4	85.[illegible]		97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	61.8	71.8	82.1	81.3	85.8	77.8	67.[illegible]		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	30.9	45.0	59.7	59.8	64.0	56.0	45.[illegible]		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	11.3	19.9	26.6	29.0	30.4	25.8	15.[illegible]		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	4.1	6.2	7.8	13.7	12.4	10.5	6.[illegible]		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.6	1.9	3.9	4.4	5.0	3.[illegible]		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.2	.1	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.0	.7	.6	.2	.4	1.3	1.4		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	10.4	5.1	4.2	4.3	3.9	6.0	6.4		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	13.2	8.5	8.9	10.7	8.8	10.9	11.3		29.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	10.3	8.7	10.1	10.8	9.7	10.0	9.[illegible]		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	7.6	8.3	7.5	7.9	6.5	6.6	7.[illegible]		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.1	6.7	4.1	4.2	3.8	2.8	4.[illegible]		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.3	2.4	2.3	1.6	1.1	1.3	1.[illegible]		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.9	1.4	.6	1.2	.7	.3	.[illegible]		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.6	.7	0.0	0.0	.8	.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 8 —TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	6.8	17.0	22.9	18.4	23.0	24.1	26.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.3	72.1	87.2	91.3	95.5	97.6	90.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.2	97.6	98.9	101.8	105.5	99.2	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	94.4	101.4	101.5	100.3	102.9	100.0	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.6	94.8	102.1	101.6	100.7	97.6	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.0	96.9	98.2	99.6	103.8	97.9	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.0	100.9	100.6	100.0	103.7	101.5	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.7	99.1	103.7	104.7	102.5	101.1	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	98.0	100.9	98.3	104.2	100.8	101.7	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.8	102.6	101.4	101.8	110.7	95.5	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.3	98.5	106.2	99.7	106.1	94.0	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	91.2	90.6	94.4	99.5	99.8	86.5	89.6		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	65.0	77.9	81.9	79.2	84.6	78.7	70.1		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	36.3	46.4	60.3	57.1	53.2	61.5	48.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	20.7	20.6	29.3	30.6	27.4	30.3	27.4		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	10.1	12.3	13.5	18.3	16.8	13.5	13.0		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	3.7	6.3	6.4	6.0	6.5	9.8	8.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.3	3.6	1.4	2.4	2.5	1.4	1.6		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.5	.9	.3	.9	.5	.9	.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	0.0	.2	.4	.2	.1	.1	.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	0.0	.1	0.0	0.0	1.5	1.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 9 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986. RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	6.8	15.0	22.9	18.4	23.0	24.1	31.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	19.5	34.5	56.4	66.9	66.7	62.5	61.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.2	1.0	1.3	1.9	.5	.5	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.2	.1	.1	.3	.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	40.9	37.7	28.8	24.5	28.8	22.1	24.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.9	96.6	97.7	100.0	109.0	98.7	93.0		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.4	101.3	101.3	100.2	102.8	99.3	94.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.6	94.8	102.1	101.6	100.7	97.6	94.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	91.8	96.9	98.2	99.6	103.8	97.5	97.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.0	100.9	100.6	99.9	103.4	101.4	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.0	95.5	97.7	99.8	98.4	94.6	93.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	72.2	69.4	69.2	65.7	59.4	54.2	52.0		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
13	28.5	25.9	22.7	19.1	16.2	10.6	9.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
14	13.1	9.8	9.3	6.4	4.1	2.6	2.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.5	4.1	2.0	1.2	1.0	1.2	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.7	3.6	6.0	4.9	4.0	6.5	7.1		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	25.8	31.5	33.0	38.5	41.4	47.5	52.6		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	70.3	76.6	78.7	82.7	84.5	84.9	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.2	88.7	96.8	93.3	102.0	91.8	94.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.3	86.8	92.4	98.2	99.0	86.9	84.1		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	59.5	77.2	80.2	77.2	82.6	76.3	68.1		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	24.3	40.3	52.5	51.2	47.4	51.7	48.9		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	6.8	12.7	15.6	19.6	15.1	18.9	18.4		15.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	1.4	3.0	3.9	4.7	5.0	5.1	5.7		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.6	.9	2.2	2.3	3.7	3.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.4	0.0	0.0	.2	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.5	.8	1.1	1.2	1.3	2.4	1.7		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	11.4	6.1	7.8	6.9	5.2	4.8	4.1		24.0	22.0	23.0	26.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	14.0	8.0	12.7	11.0	9.3	11.2	9.2		29.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	9.7	9.2	9.6	13.5	11.1	8.2	8.2		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	3.7	5.8	5.4	3.8	4.7	6.1	5.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.3	3.6	1.4	2.4	2.0	1.4	2.2		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.5	.9	.6	.9	.5	.9	.7		4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	0.0	.2	.4	.2	.1	.1	.1		4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	0.0	.1	0.0	0.0	.1	.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1975, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 10 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHESE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	7.2	14.6	22.1	18.3	23.2	24.3	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.2	71.7	87.6	90.3	93.7	95.9	89.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.1	97.3	98.6	99.7	104.6	96.7	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.2	100.1	100.3	99.7	105.3	101.2	94.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.7	98.0	100.3	100.6	100.0	99.5	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.0	97.6	101.1	99.7	102.2	96.6	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.3	100.2	100.0	104.8	101.2	96.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	100.6	98.0	101.0	103.0	102.7	101.3	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	96.7	100.9	98.0	102.2	102.9	100.0	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.8	100.7	101.8	100.2	106.9	95.3	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.3	101.0	104.2	100.3	102.1	92.7	94.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	88.9	90.7	95.6	98.4	96.3	87.0	86.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	65.4	75.2	82.3	81.6	85.5	78.9	70.3		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	39.8	48.3	62.1	60.6	60.4	61.8	50.2		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	22.6	24.5	32.4	39.3	35.3	33.4	28.8		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	12.2	13.6	15.7	21.3	19.3	17.0	14.8		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	5.6	7.6	7.7	6.9	8.4	10.7	9.5		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.8	3.1	2.7	3.7	3.4	2.1	3.0		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.9	1.7	1.7	1.3	.8	1.1	.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.0	.8	.5	.7	.4	.2	.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.4	0.0	0.0	1.1	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*

**

TABLEAU 11 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	7.2	14.6	22.1	18.3	23.2	24.3	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	18.2	39.6	99.0	65.5	66.5	67.1	65.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.1	1.0	1.1	1.6	.5	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.2	.1	.1	.4	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.0	38.2	28.5	24.5	27.2	28.7	23.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.0	96.3	97.8	98.1	104.0	96.0	95.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.2	99.9	100.1	99.6	103.2	100.8	94.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.7	98.0	100.3	100.6	100.0	99.3	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.0	97.8	101.1	99.7	102.2	96.6	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.1	100.2	99.9	104.5	100.6	95.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.7	94.8	95.6	98.6	98.9	95.8	78.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.5	71.7	67.5	65.7	63.5	58.0	32.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	35.1	31.2	27.1	22.5	17.9	13.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	18.0	14.6	12.5	7.7	5.3	2.7	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	7.3	6.0	2.8	1.3	1.0	1.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.6	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.9	3.1	5.4	4.4	3.8	5.5	20.1		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	22.3	29.3	30.5	36.5	39.5	42.0	68.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	63.6	69.5	74.7	77.7	88.9	81.9	97.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	77.4	86.5	91.8	92.6	96.8	90.0	93.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.0	84.7	92.7	96.9	95.5	85.6	85.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	60.6	74.4	81.4	80.6	84.3	77.0	68.5		78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0	78.0
17	28.9	42.6	56.2	55.5	55.5	53.9	42.7		43.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	9.0	16.3	21.1	24.4	24.3	22.3	16.3		15.0	12.0	10.0	8.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	2.7	4.6	5.9	9.2	9.1	7.9	5.2		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.6	1.2	3.1	3.3	4.4	2.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.8	.7	.9	.7	1.0	1.9	1.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	10.9	5.6	6.0	5.1	4.9	7.9	7.5		20.0	23.0	23.0	30.0	33.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	13.6	8.2	11.3	10.9	9.1	11.2	12.5		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	9.5	9.0	9.9	12.2	10.4	9.1	9.6		17.0	17.0	18.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	5.6	7.0	6.5	3.8	5.6	6.4	6.7		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.8	5.1	2.7	3.3	2.9	2.1	3.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.9	1.7	1.5	1.3	.8	1.1	.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.0	.8	.5	.7	.4	.2	.4		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.4	.3	.4	0.0	0.0	1.1	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 31 [illegible]
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**[illegible]

TABLEAU 12 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	7.6	14.3	21.5	15.1	23.4	24.5	24.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.3	71.4	87.9	88.8	92.1	94.2	88.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.1	97.0	98.7	97.6	103.7	94.6	94.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.1	98.8	99.1	99.2	103.7	102.4	92.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.8	101.2	98.5	99.7	99.3	100.8	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.0	98.6	104.0	99.8	100.8	95.4	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.5	97.8	99.9	100.0	106.0	100.9	95.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.5	96.9	98.4	101.3	103.0	101.5	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.5	101.0	97.7	100.3	104.9	98.4	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.7	99.0	102.2	98.7	105.3	95.0	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	97.6	103.6	102.4	100.9	98.2	91.6	94.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.7	90.9	96.8	97.5	92.9	87.6	86.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	65.8	72.5	82.7	83.9	86.4	79.1	70.4		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	43.3	50.1	65.9	64.0	67.9	62.0	51.7		65.0	60.0	60.0	50.0	50.0	48.0	47.0	49.0	48.0	49.0	48.0	49.0	49.0
18	24.4	28.6	35.6	39.7	39.2	36.7	30.1		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	42.0	41.0	42.0
19	14.4	14.9	17.9	24.5	22.1	20.5	16.7		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.6	9.0	9.0	7.8	10.3	11.6	10.6		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	4.1	6.7	4.1	5.0	4.4	2.8	4.4		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	1.3	2.4	2.3	1.6	1.1	1.3	1.1		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.2	1.4	.6	1.2	.7	.5	.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.5	.6	.7	0.0	0.3	.6	.8		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1970, âge au 31 juin
De 1971 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	7.6	14.3	21.5	18.1	23.4	24.5	24.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.1	32.8	59.6	64.3	66.3	65.9	65.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.0	1.0	.9	1.3	.6	.9	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.1	0.0	0.0	.4	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.2	38.6	28.3	24.5	25.8	28.3	23.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.1	96.0	97.8	96.3	103.1	93.5	94.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.1	98.5	99.0	99.2	103.7	102.0	92.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.8	101.2	98.5	99.7	99.3	100.8	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.0	98.6	104.0	99.8	100.8	95.4	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.5	97.8	99.9	100.0	105.7	100.2	94.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.5	94.3	93.6	97.4	99.3	97.0	81.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.6	73.9	69.6	65.6	67.3	61.7	36.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	41.8	36.2	31.5	25.8	19.6	16.0	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	22.9	19.4	15.4	9.0	6.3	3.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	10.1	8.0	3.7	1.4	1.0	1.1	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.7	1.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.0	2.6	4.8	4.0	3.7	4.5	18.2		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	19.0	27.1	28.1	34.6	37.6	36.8	63.9		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	57.0	62.9	70.7	72.9	83.7	79.0	94.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	74.7	84.2	87.0	91.9	91.9	88.3	94.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.0	83.0	93.1	95.7	91.9	86.4	86.5		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	61.8	71.8	82.1	83.3	85.8	77.8	69.0		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	32.9	45.0	59.7	59.8	64.0	56.0	45.4		45.0	40.0	40.0	24.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	11.3	19.9	26.6	29.0	30.4	25.8	18.8		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	4.1	6.2	7.8	13.7	12.4	10.5	6.9		8.0	5.0	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.6	1.5	3.9	4.4	5.0	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.2	.1	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.0	.7	.6	.2	.4	1.3	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	10.4	5.1	4.2	4.3	3.9	6.0	6.4		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0
18	13.2	8.5	8.9	10.7	8.8	10.9	11.3		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	10.3	8.7	10.1	10.8	9.7	10.0	9.8		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	7.6	8.3	7.5	3.9	6.5	6.6	7.3		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	4.1	6.7	4.1	4.2	3.8	2.8	4.4		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	1.3	2.4	2.3	1.6	1.1	1.3	1.1		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.9	1.4	.6	1.2	.7	.3	.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.5	.6	.7	0.0	0.0	.8	.8		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	6.8	15.0	22.9	18.4	23.	24.1	26.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.3	72.1	87.2	91.3	95.5	97.6	90.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	98.2	97.6	98.9	101.8	105.5	99.2	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	94.4	101.4	101.5	100.3	102.9	100.0	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.6	94.8	102.1	101.6	100.7	97.6	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.0	96.9	98.2	99.6	103.8	97.9	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.0	100.9	100.6	100.0	103.7	101.5	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.7	99.1	103.7	104.7	102.5	101.1	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	98.0	100.9	98.3	104.2	100.8	101.7	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.8	102.6	101.4	101.8	110.7	95.5	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.3	98.5	106.2	99.7	106.1	94.0	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	91.2	90.6	94.4	99.5	99.8	86.5	85.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	65.0	77.9	81.9	79.2	84.6	78.7	70.1		91.0	91.0	91.0	92.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0	93.0
17	36.3	46.4	60.3	57.1	53.2	61.5	48.7		83.0	82.0	82.0	85.0	89.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0	90.0
18	20.7	20.6	29.3	30.6	27.4	30.3	27.4		58.0	58.0	58.0	59.0	59.0	60.0	61.0	60.0	60.0	60.0	60.0	61.0	60.0
19	10.1	12.3	13.5	18.3	16.8	13.5	13.0		21.0	19.0	19.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	3.7	6.3	6.4	6.0	6.5	9.8	8.4		8.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
21	1.3	3.6	1.4	2.4	2.5	1.4	1.6		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	.5	.9	.6	.9	.5	.9	.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	0.0	.2	.4	.2	.1	.1	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.4	0.0	.1	0.0	0.0	1.5	1.2		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	9.8	15.0	22.9	18.4	23.0	24.1	26.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	19.3	54.3	58.4	66.9	69.7	68.5	65.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.2	1.0	1.3	1.9	.5	.5	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.2	.1	.1	.5	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	40.9	37.7	28.8	24.5	28.8	29.1	24.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.9	96.6	97.7	100.0	105.0	98.7	97.0		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.4	101.3	101.3	100.2	102.8	99.5	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.6	94.8	102.1	101.6	100.7	97.6	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.0	96.9	98.2	99.6	103.8	97.9	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.0	100.9	100.6	99.9	103.4	101.0	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.0	95.5	97.7	99.8	98.4	94.6	76.5		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.2	69.4	65.2	65.7	59.4	54.2	28.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.5	25.9	22.7	19.1	16.2	10.6	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.1	9.8	9.3	6.4	4.1	2.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.5	4.1	2.0	1.2	1.0	1.4	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.7	3.6	6.0	4.9	4.0	6.5	22.1		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	25.8	31.5	33.0	38.5	41.4	47.5	72.6		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	70.3	76.6	78.7	82.7	94.5	84.9	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.2	88.7	96.8	93.3	102.0	91.8	93.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.3	86.5	92.4	98.2	99.0	84.9	85.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	59.3	77.2	80.7	77.9	82.6	76.3	68.0		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	24.9	40.3	52.5	51.2	47.4	51.7	40.1		41.0	36.0	36.0	22.0	16.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	6.8	12.7	15.6	19.6	18.1	18.9	13.8		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	1.4	3.0	3.9	4.7	5.8	5.3	3.7		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	.6	.9	2.2	2.3	3.7	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.4	0.0	0.0	.2	.1	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.6	.8	1.1	1.2	1.7	2.4	2.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	11.4	6.1	7.8	5.9	5.8	9.8	8.6		22.0	26.0	26.0	33.0	37.0	36.0	36.0	35.0	36.0	35.0	35.0	35.0	35.0
18	14.0	8.0	13.7	11.0	9.3	11.4	13.6		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	8.7	9.2	9.6	13.5	11.1	8.2	9.3		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	16.0	15.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	16.0
20	3.7	5.8	5.4	3.8	4.7	6.1	6.1		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	1.3	3.6	1.4	2.4	2.0	1.4	1.6		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	.5	.9	.6	.9	.5	.9	.7		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	0.0	.2	.4	.2	.1	.1	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.4	0.0	.1	0.0	0.0	1.5	1.2		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1974 à 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 16 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	7.2	14.6	22.1	18.3	23.2	24.3	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	59.2	71.7	87.6	90.0	93.7	95.9	89.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.1	97.3	98.8	99.7	104.6	96.7	96.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.2	100.1	100.3	99.7	103.3	101.2	94.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.7	98.0	100.3	100.6	100.0	99.5	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.0	97.8	101.1	99.7	102.2	96.6	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.3	100.2	100.0	104.8	101.2	96.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	100.6	98.0	101.0	103.0	102.7	101.3	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	96.7	100.9	98.0	102.2	102.9	100.0	100.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.8	100.7	101.8	100.2	106.9	95.3	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	95.5	101.0	104.2	100.3	102.1	92.7	94.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	88.9	90.7	95.6	98.4	96.3	87.0	86.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	65.4	75.2	82.3	81.6	85.5	78.9	70.3		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	39.8	48.3	62.1	60.6	60.4	61.8	50.2		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	22.6	24.5	32.4	35.3	33.3	33.4	28.8		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	12.2	13.6	15.7	21.3	19.5	17.0	14.8		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	5.6	7.6	7.7	6.9	8.4	10.7	9.5		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	2.8	5.1	2.7	3.7	3.4	2.1	3.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.9	1.7	1.5	1.3	.8	1.1	.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.0	.8	.5	.7	.4	.2	.4		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.3	.4	0.0	0.0	1.1	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	7.2	14.6	22.1	18.3	23.2	24.3	26.3		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	18.2	33.6	59.0	65.5	66.5	67.1	65.5		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.1	1.0	1.1	1.6	.5	.7	.8		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.2	.1	.1	.4	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.0	38.2	28.5	24.5	27.2	28.7	23.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.0	96.3	97.8	98.1	104.0	96.0	95.5		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.2	99.9	100.1	99.6	103.2	100.8	94.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	94.7	98.0	100.3	100.6	100.0	99.3	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	98.0	97.8	101.1	99.7	102.2	96.6	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.7	99.3	100.2	99.9	104.5	100.6	95.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.7	94.8	95.6	98.6	98.9	95.8	78.9		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	74.5	71.7	67.5	65.7	63.5	58.0	32.4		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	35.1	31.2	27.1	22.5	17.9	13.4	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	18.0	14.6	12.5	7.7	5.3	2.7	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	7.3	6.0	2.8	1.3	1.0	1.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.6	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.9	3.1	5.4	4.4	3.8	5.5	20.1		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	22.3	29.3	30.5	36.5	39.5	42.0	68.3		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	63.6	69.5	74.7	77.7	88.9	81.9	97.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	77.4	86.5	91.8	92.6	96.8	90.0	93.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.0	84.7	92.7	96.9	95.5	85.6	85.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	60.6	74.4	81.4	80.6	84.3	77.0	68.5		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	28.9	42.6	56.2	55.5	55.5	53.9	42.7		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	9.0	16.3	21.1	24.4	24.3	22.3	16.3		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	2.7	4.6	5.9	9.2	9.1	7.9	5.2		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.6	1.2	3.1	3.3	4.4	2.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.5	0.0	0.0	.2	.1	.2	.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.8	.7	.9	.7	1.0	1.9	1.8		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	10.9	5.6	6.0	5.1	4.9	7.9	7.3		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	13.6	8.2	11.3	10.9	9.1	11.2	12.5		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	9.5	9.0	9.9	12.2	10.4	9.1	9.6		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	5.6	7.0	6.5	3.8	5.6	6.4	6.7		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.8	5.1	2.7	3.3	2.9	2.1	3.0		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.9	1.7	1.5	1.3	.8	1.1	.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.0	.8	.5	.7	.4	.2	.4		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.3	.4	0.0	0.0	1.1	1.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1971, âge au 30 juin
De 1972 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	7.6	14.3	21.5	18.1	23.4	24.5	24.2		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	58.3	71.4	87.9	88.8	92.1	94.2	88.1		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.1	97.0	98.7	97.6	105.7	94.4	94.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	100.1	98.8	99.1	99.2	105.7	102.4	92.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.8	101.2	98.5	99.7	99.3	100.8	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.0	98.6	104.0	99.8	100.8	95.4	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.5	97.8	99.9	100.0	106.0	100.9	95.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	99.5	96.9	98.4	101.3	103.0	101.5	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.5	101.0	97.7	100.3	104.9	98.4	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.7	99.0	102.2	98.7	103.3	95.0	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	97.6	103.6	102.4	100.9	98.2	91.6	94.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.7	90.9	96.8	97.3	92.9	87.6	86.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	69.8	72.5	82.7	83.9	86.4	72.1	70.4		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	43.3	50.1	63.9	64.0	67.9	62.0	51.7		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	24.4	28.4	35.6	39.7	39.2	36.7	30.1		42.0	42.0	43.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	14.4	14.9	17.9	24.5	22.1	20.5	16.7		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	7.6	9.0	9.0	7.8	10.3	11.6	10.6		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.1	6.7	4.1	5.0	4.4	2.8	4.4		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.3	2.4	2.3	1.6	1.1	1.3	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.9	1.4	.6	1.2	.7	.3	.3		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	.6	.7	0.0	0.0	.8	.8		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre
**Non disponible

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	7.6	14.3	21.9	18.1	23.4	24.9	24.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	17.1	32.8	59.6	64.3	66.3	65.4	61.8		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.0	1.0	.9	1.3	.8	.9	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.2	.1	0.0	0.0	.4	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	41.2	38.6	28.3	24.5	25.8	28.3	28.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.1	96.0	97.8	96.3	103.1	97.6	98.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	100.1	98.5	99.0	99.2	103.7	102.0	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	95.8	101.2	98.5	94.7	99.3	100.8	100.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	99.0	98.6	104.0	99.8	100.8	99.4	99.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	92.9	97.8	99.9	100.0	105.7	100.2	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	96.5	94.3	93.6	97.4	99.3	97.0	97.1		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	76.6	73.9	69.6	65.6	67.3	61.7	54.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	41.8	36.2	31.5	25.8	19.6	16.0	11.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	22.9	19.4	15.4	9.0	6.3	3.2	2.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	10.1	8.0	3.7	1.4	1.0	1.1	0.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.7	1.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	3.0	2.6	4.8	4.0	3.7	4.5	15.2		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	19.0	27.1	28.1	24.6	37.6	36.8	67.1		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	57.2	62.9	70.7	72.9	83.7	79.0	94.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	74.7	84.2	87.0	91.9	91.9	88.3	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	76.0	83.0	93.1	96.7	91.9	86.4	85.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	61.8	71.8	82.1	83.3	85.6	77.8	69.0		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	32.9	45.0	59.7	59.8	64.0	56.2	40.4		43.0	40.0	39.0	38.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	11.1	19.9	26.6	29.0	30.4	25.8	18.8		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	4.1	6.2	7.8	11.7	12.4	10.5	6.6		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.6	1.5	3.9	4.4	5.0	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.6	0.0	0.0	.2	.1	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	4.0	.7	.6	.2	.4	1.3	1.4		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	10.4	5.1	4.2	4.7	3.9	6.8	6.4		20.0	25.0	24.0	35.0	37.0	38.0	39.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	11.2	8.5	8.9	10.7	8.2	10.5	11.7		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.2	45.0	45.0	45.0	45.0
19	10.3	8.7	10.1	10.8	9.7	10.0	8.8		17.0	18.0	19.0	17.0	17.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	7.6	8.3	7.5	8.9	6.5	6.5	6.7		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.1	6.7	4.1	4.2	3.8	5.8	4.6		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.7	2.4	2.3	1.6	1.1	1.3	1.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.9	1.4	.6	1.2	.7	.2	.1		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.9	.6	.7	0.0	0.1	.3	.0		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.1	6.0	6.0	6.0	6.0

*Le 1er juin de 1970 à 1973, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 20 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	6.8	15.0	22.9	18.4	23.0	24.1	26.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	60.3	72.1	87.2	91.3	95.5	97.6	90.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	98.2	97.6	98.9	101.8	105.5	99.2	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	94.4	101.4	101.5	100.3	102.9	100.0	96.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.6	94.8	102.1	101.6	100.7	97.6	95.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.0	96.9	98.2	99.6	103.8	97.9	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.0	100.9	100.6	100.0	103.7	101.5	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	101.7	99.1	103.7	104.7	102.5	101.1	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	98.0	100.9	98.3	104.2	100.8	101.7	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	98.8	102.6	101.4	101.8	110.7	95.5	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.3	98.5	106.2	99.7	106.1	94.0	93.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	91.2	90.6	94.4	99.5	99.8	86.5	85.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	65.0	77.9	81.9	79.2	84.6	78.7	70.1		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	36.3	46.4	60.3	57.1	53.2	61.5	48.7		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	20.7	20.6	29.3	30.6	27.4	30.3	27.4		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	10.1	12.3	13.5	18.3	16.8	13.5	13.0		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	3.7	6.3	6.4	6.0	6.5	9.8	8.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.3	3.6	1.4	2.4	2.5	1.4	1.6		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.5	.9	.6	.9	.5	.9	.7		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	0.0	.2	.4	.2	.1	.1	.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	0.0	.1	0.0	0.0	1.5	1.2		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 21 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	6.8	15.0	22.9	18.4	23.0	24.1	25.7		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	19.3	34.3	58.4	66.9	66.7	68.5	69.7		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	1.2	1.0	1.7	1.9	.5	.5	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	0.0	.1	.2	.1	.1	.1	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	40.9	37.7	28.8	24.5	28.3	29.1	29.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.9	96.6	97.7	100.0	105.5	98.7	97.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	94.4	101.3	101.3	100.2	102.8	99.5	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	93.6	94.6	102.1	101.6	100.7	97.6	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	97.0	96.9	98.2	99.6	101.6	97.7	96.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.0	100.9	100.6	99.9	101.4	101.3	98.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	97.0	95.5	97.7	99.8	98.6	94.6	93.5		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	72.2	69.4	65.2	65.7	59.4	54.2	52.0		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.5	25.9	22.7	19.1	16.2	13.6	12.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	13.1	9.8	9.3	6.4	4.1	2.2	1.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.9	4.1	2.0	1.2	1.0	1.4	1.2		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.1	.3	.5	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	4.7	3.6	6.0	4.9	4.0	6.9	22.1		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	25.8	31.5	31.0	38.5	41.4	47.5	72.0		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	70.5	76.6	78.7	82.7	94.5	84.9	100.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.2	88.7	96.8	93.1	102.0	91.8	98.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.3	86.5	92.4	98.2	99.2	84.9	93.1		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	59.5	77.2	80.7	77.9	82.6	76.1	80.1		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	24.9	40.3	52.5	51.2	47.4	51.7	40.1		43.0	40.0	39.0	38.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	6.6	12.7	15.6	19.6	15.1	18.9	11.7		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	1.4	3.0	3.9	4.7	5.6	5.3	3.7		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	.6	.9	2.2	2.3	1.7	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.4	0.0	0.0	.2	.1	.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	5.6	.8	1.1	1.2	1.7	2.4	2.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	11.4	6.1	7.8	5.9	6.8	9.0	7.9		20.0	25.0	24.0	31.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	14.0	8.0	13.7	11.0	9.3	11.4	10.6		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	5.7	9.2	9.6	13.5	11.1	9.2	10.5		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	3.7	5.8	5.4	3.8	4.7	5.3	5.8		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	1.3	3.6	1.4	2.4	2.0	1.4	2.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	.5	.9	.6	.9	.8	.3	.6		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	0.0	.2	.4	.2	.3	.3	.3		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.4	0.0	.1	0.0	0.0	1.5	.3		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*Age 1966 à 1972, 1er au 15 juin
de 1973 à 1986, âge au 30 septembre
**non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES : PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire régionale entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.(1) surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 89 à 112.

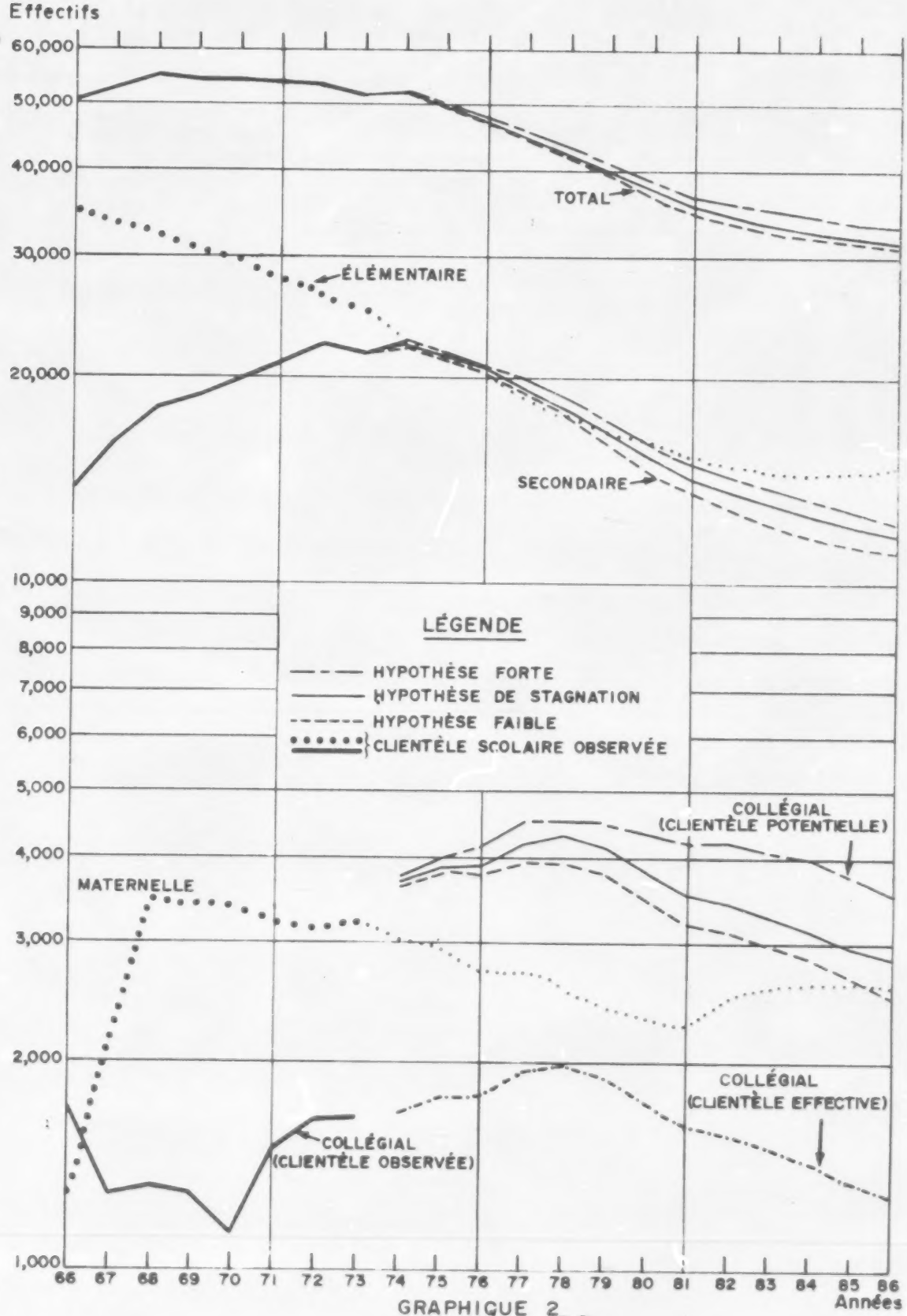
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire se maintient au-dessus de 50,000 jusqu'en 1975. Il accentue à partir de ce moment le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 31,000 et 33,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement des deux-cinquièmes de sa valeur (tableau 23).

Vers 1981, la tendance à la baisse s'infléchit sans qu'une remontée ultérieure soit assurée. En 1986, le volume des clientèles se

TABLEAU 22: ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. NORD-OUEST

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	1,248	3,091	2,670	2,270	2,590
ÉLÉMENTAIRE	34,406	27,874	20,120	15,460	14,740
SECONDAIRE	13,711	20,876	20,460	13,930	11,210
COLLÉGIAL	1,716	1,512	3,790	3,160	2,500
ENSEMBLE	51,081	53,353	47,040	34,820	31,040
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	1,248	3,091	2,670	2,270	2,590
ÉLÉMENTAIRE	34,406	27,874	20,120	15,460	14,740
SECONDAIRE	13,711	20,876	20,640	14,280	11,590
COLLÉGIAL	1,716	1,512	3,880	3,490	2,760
ENSEMBLE	51,081	53,353	47,310	35,500	31,680
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	1,248	3,091	2,670	2,270	2,590
ÉLÉMENTAIRE	34,406	27,874	20,120	15,460	14,740
SECONDAIRE	13,711	20,876	20,890	14,970	12,230
COLLÉGIAL	1,716	1,512	4,140	4,200	3,540
ENSEMBLE	51,081	53,353	47,820	36,900	33,100

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION
RÉGION DU NORD-OUEST, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. NORD-OUEST

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	147.7	-13.6	-15.0	14.1	-16.2
ÉLÉMENTAIRE	-19.0	-27.8	-23.2	- 4.7	-47.1
SECONDAIRE	52.3	- 2.0	-31.9	-19.5	-46.3
COLLÉGIAL	-11.9	150.7	-16.6	-20.9	65.3
ENSEMBLE	4.4	-11.8	-26.0	-10.9	-41.8
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	147.7	-13.6	-15.0	14.1	-16.2
ÉLÉMENTAIRE	-19.0	-27.8	-23.2	- 4.7	-47.1
SECONDAIRE	52.3	- 1.1	-30.8	9.2	-44.5
COLLÉGIAL	-11.9	156.6	-10.1	-20.9	82.5
ENSEMBLE	4.4	-11.3	-25.0	-10.8	-40.6
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	147.7	-13.6	-15.0	14.1	-16.2
ÉLÉMENTAIRE	-19.0	-27.8	-23.2	- 4.7	-47.1
SECONDAIRE	52.3	0.1	-28.3	-18.3	-41.4
COLLÉGIAL	-11.9	173.8	1.4	-15.7	134.1
ENSEMBLE	4.4	-10.4	-22.8	-10.3	-38.0

située à un niveau de près de 40% inférieur à celui de 1974 (tableau 24).

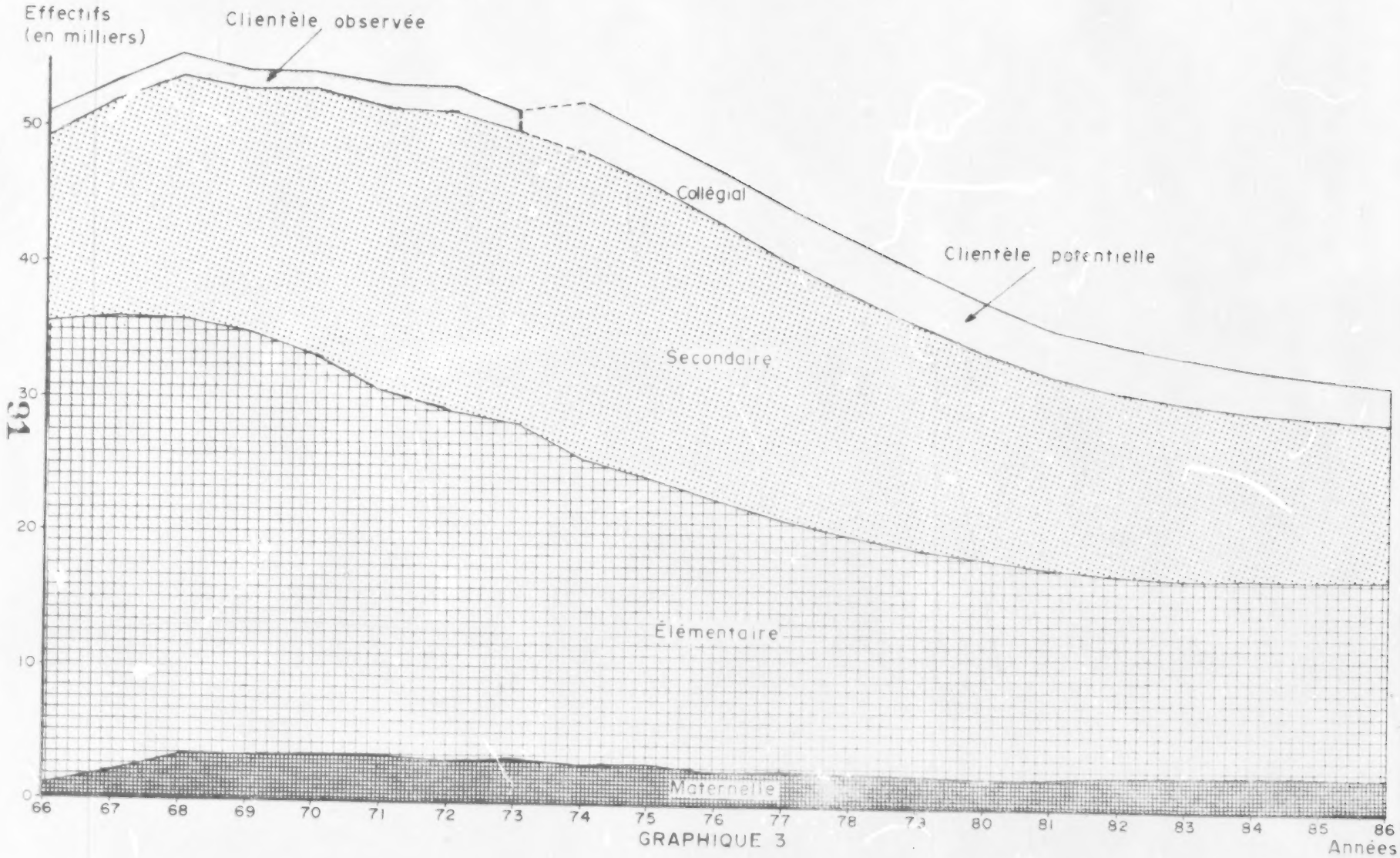
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Région du Nord-Ouest, 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	-12.8	-12.8	-12.8
Elémentaire	-35.4	-35.4	-35.4
Secondaire	-50.6	-49.1	-46.4
Collégial	-31.1	-24.6	- 5.3
Ensemble	-40.4	-39.3	-36.7

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU, SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) RÉGION DU NORD-OUEST, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par une certaine ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce, elle se poursuivra jusqu'en 1981. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement pendant deux ans, puis, elle restera quasi stable jusqu'en 1986.

A l'élémentaire, la baisse déjà amorcée en 1966, est nettement plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusque vers 1984, moment où se dessine un léger redressement (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 65% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 4,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. C'est entre 1971 et 1976, que les effectifs du secondaire, atteignent leurs valeurs maximales (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. A peine observe-t-on, à compter de 1981, un ralentissement de la chute. En 1986, le niveau se sera abaissé de 50% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

La prévision de la clientèle du collégial (tableaux 31 à 48), ignore l'état des équipements de la région. Nous avons établi les hypothèses en considérant non pas la fréquentation locale effective à ce niveau, mais le volume de la clientèle scolaire du collégial fournie par la région, quel que soit le

lieu où elle est inscrite. Il s'agit donc de clientèle potentielle et non de clientèle effective. Si nous avons procédé ainsi, c'est d'une part pour faire ressortir les disparités régionales, c'est-à-dire l'inégale répartition des équipements scolaires dans les régions, et d'autre part parce que nous ne pouvons prévoir les interventions du Ministère pour pallier la situation des régions défavorisées. Il nous semblait toutefois utile de fournir au moins une estimation(1) du nombre d'étudiants de la région qui s'inscriront normalement dans les collèges locaux.

Si la fréquentation des jeunes de la région est identique à celle du Québec, et rien ne nous autorise à croire qu'il en est autrement, environ 2,000 étudiants fréquentent en 1974, une institution collégiale à l'extérieur de la région. Le graphique 2 (page 76) fait ressortir l'écart entre la demande et l'offre de la région. Environ 46% de la clientèle potentielle serait selon nos hypothèses desservie par la région

---

(1) Ces estimations ont été faites avec la collaboration de Jacques Lavigne de la Direction générale de l'enseignement collégial. On a tout simplement appliqué un facteur correctif calculé en rapportant les clientèles estimées par Jacques Lavigne aux clientèles potentielles que nous avons prévues.

du Nord-Ouest. Le tableau suivant indique, quelle serait la fréquentation effective si l'équipement demeurait le même.

Clientèle potentielle et clientèle effective du niveau collégial, région du Nord-Ouest, 1974 à 1986

Année	Hypothèse faible		Hyp. de stagnation		Hypothèse forte	
	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective	Clientèle potentielle	Clientèle effective
1974	3,630	1,670	3,660	1,684	3,740	1,720
1975	3,800	1,748	3,880	1,785	4,000	1,840
1976	3,790	1,743	3,880	1,785	4,140	1,904
1977	3,960	1,822	4,210	1,937	4,520	2,079
1978	3,900	1,794	4,300	1,978	4,520	2,079
1979	3,780	1,739	4,120	1,895	4,490	2,065
1980	3,420	1,573	3,760	1,730	4,330	1,992
1981	3,160	1,454	3,490	1,605	4,200	1,932
1982	3,130	1,440	3,420	1,573	4,220	1,941
1983	2,970	1,366	3,280	1,509	4,090	1,881
1984	2,830	1,302	3,110	1,431	3,980	1,831
1985	2,630	1,210	2,910	1,339	3,770	1,734
1986	2,500	1,150	2,760	1,270	3,540	1,628

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun d'entre eux s'en

trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	6.3	5.9	6.1	7.6
Elém.	58.5	48.9	41.4	46.8
Sec.	32.8	42.1	42.3	36.8
Coll.	2.4	3.1	10.2	8.8
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait une génération d'environ 3,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

4.4- La région dans l'ensemble du Québec

Il est tout naturellement intéressant de connaître la contribution de la région à la clientèle scolaire du Québec à différents moments. Rappelons que dans nos perspectives, à partir de 1974, les variations dans l'apport régional seront exclusivement dues à l'évolution de la population totale de la région puisque nous avons prévu dans chacune des régions une fréquentation scolaire identique à celle de l'ensemble du Québec.

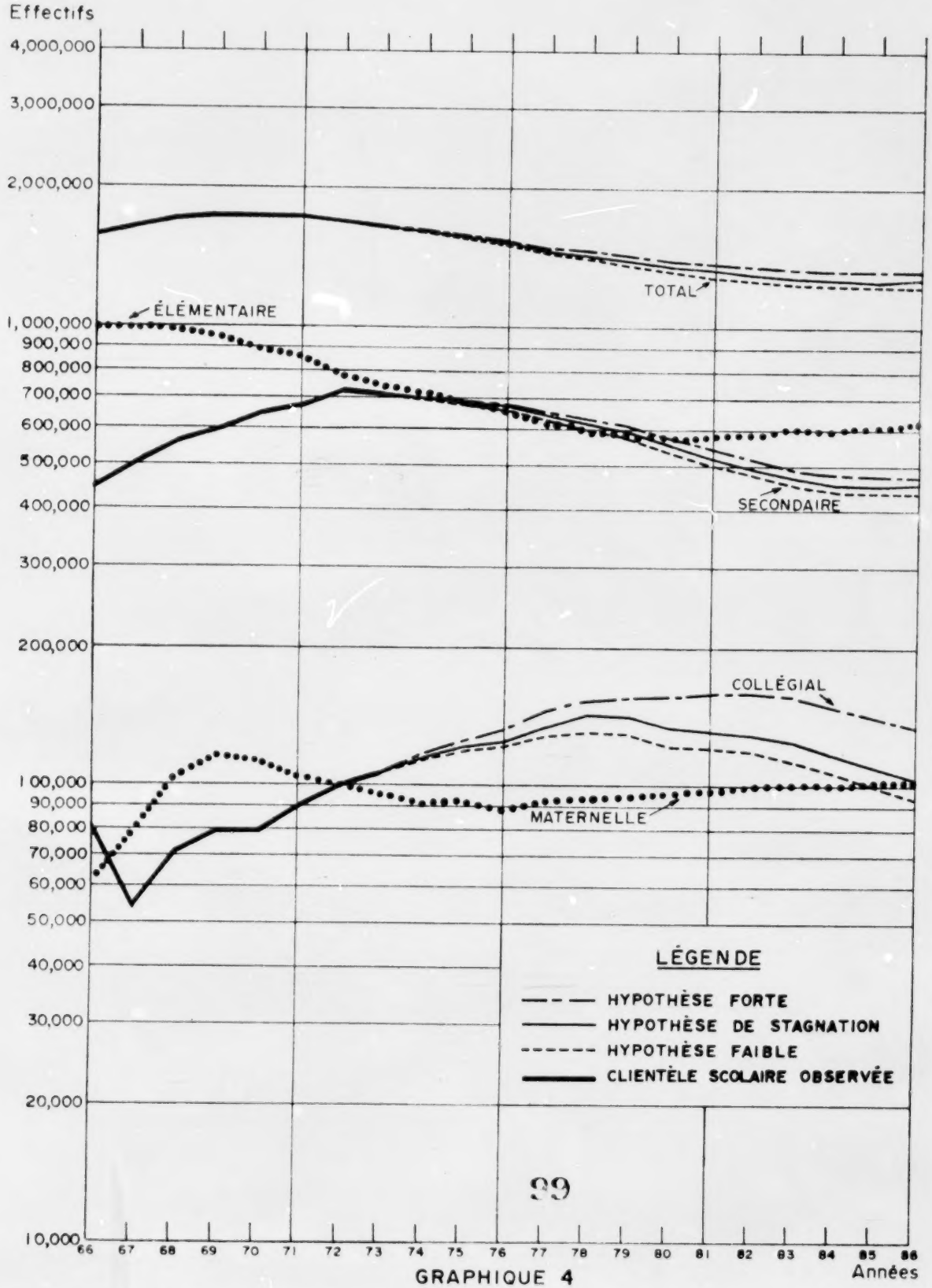
Le rapprochement du graphique 4 (page suivante) et du graphique 2 (page 76), suffit déjà à mettre en évidence les similitudes et les dissemblances qui caractérisent l'évolution scolaire du Québec et celle de la région.

Toutefois, ce n'est qu'en comparant les effectifs scolaires de la région à ceux du Québec que nous pourrons apprécier le poids de la région par rapport à l'ensemble. Nous avons établi ces proportions pour toutes les années de recensement comme on peut le constater ci-après:

Année	Population scolaire		Proportion Rég./Québec
	Région du Nord-Ouest	Ensemble du Québec	
1966(1)	51,081	1,574,696	3.2
1971(1)	53,353	1,724,465	3.1
1976(2)	47,310	1,522,200	3.1
1981(2)	35,500	1,321,400	2.7
1986(2)	31,680	1,270,700	2.5

(1) observée
(2) prévue

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



99

GRAPHIQUE 4

La région, on le voit, perd progressivement de son importance relative. Alors qu'elle comptait en 1966, 3.2% de la clientèle scolaire totale, sa part serait réduite en 1986 à 2.5% par le seul jeu des migrations différentielles qui font que des régions comme Montréal et Québec s'accroissent aux dépens des autres régions. Ce bilan migratoire négatif explique que la population scolaire de la région diminue plus rapidement que celle de l'ensemble du Québec.

* * *

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (8): NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	323	634	920	712	789	786		
5	2756	3118	3693	3598	3613	3210		
6	4439	4407	4184	4090	4014	3831		
7	4673	4431	4419	4109	4119	3833		
8	4434	4585	4346	4310	4006	3996		
9	4539	4504	4603	4226	4254	3911		
10	4343	4513	4491	4428	4344	4127		
11	4356	4470	4502	4485	4418	4129		
12	4233	4292	4347	4470	4354	4429		
13	4058	4251	4250	4321	4583	4422		
14	3901	4001	4235	4111	4271	4388		
15	3424	3549	3662	3843	3874	3909		
16	2356	2760	3075	3019	3207	3479		
17	1452	1645	2170	2157	2158	2413		
18	783	843	1043	1169	1129	1261		
19	405	443	507	646	612	625		
20	176	238	234	207	238	313		
21	75	153	80	105	96	102		
22	22	43	42	35	20	31		
23	24	18	13	18	10	3		
24	9	7	9	0	0	0		
4-24	51081	53281	55167	54223	54226	53353	53246	51700

*Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (8): NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	323	634	920	712	789	786		
5	846	1459	2489	2619	2563	2261		
6	50	45	45	65	21	28		
7	1	7	7	3	2	2		
4-7	1248	2146	3467	3399	3376	3091	3120	3217
				ÉLÉMENTAIRE				
5	1910	1659	1204	979	1050	949		
6	4389	4362	4139	4025	3993	3803		
7	4672	4424	4412	4106	4117	3831		
8	4484	4585	4346	4310	4006	3996		
9	4539	4504	4603	4226	4254	3911		
10	4348	4513	4491	4423	4332	4119		
11	4189	4327	4263	4292	4253	3871		
12	3259	3047	2994	2873	2684	2482		
13	1437	1318	1132	972	769	591		
14	737	577	506	316	220	164		
15	283	236	109	51	31	61		
5-15	34406	33746	32290	30599	29738	27874	26027	25013
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	5	12	8		
11	167	143	239	193	165	258		
12	974	1245	1353	1597	1670	1947		
13	2601	2933	3118	3349	3814	3831		
14	3164	3424	3729	3795	4051	4224		
15	3121	3313	3553	3785	3839	3841		
16	2183	2733	3043	2982	3160	3356		
17	1054	1453	1962	1977	1984	2132		
18	313	560	679	809	822	833		
19	90	151	189	278	287	280		
20	0	19	37	92	80	88		
10-20	13711	16104	18091	18937	19971	20876	22436	21802
				COLLÉGIAL				
15	20	0	0	7	4	7		
16	173	27	32	26	38	73		
17	395	192	208	180	174	281		
18	470	283	364	360	307	428		
19	315	292	318	368	325	345		
20	176	219	197	115	158	225		
21	75	153	80	93	81	87		
22	22	43	42	35	20	51		
23	24	18	13	18	10	3		
24	9	7	9	0	0	0		
15-24	1716	1285	1319	1288	1141	1512	1661	1668
Total	51031	53281	55167	54223	54226	53353	53246	51720

* Non disponible

TABLEAU 27 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973,

RÉGION ADMINISTRATIVE (8): NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	174	315	465	369	413	423		
5	1413	1588	1891	1839	1857	1657		
6	2255	2286	2145	2042	2048	1963		
7	2373	2212	2268	2105	2108	1955		
8	2319	2351	2150	2214	2056	2044		
9	2376	2325	2366	2121	2169	1975		
10	2222	2301	2291	2230	2190	2117		
11	2163	2270	2267	2261	2247	2065		
12	2177	2156	2229	2262	2275	2213		
13	2029	2167	2143	2193	2280	2277		
14	2000	2049	2148	2079	2122	2254		
15	1714	1783	1841	1952	1879	2039		
16	1178	1365	1549	1531	1554	1778		
17	786	849	1142	1143	1186	1232		
18	427	488	569	672	666	676		
19	234	245	290	368	353	374		
20	118	138	138	118	145	177		
21	58	100	60	71	62	64		
22	16	32	33	22	14	20		
23	24	16	8	16	9	3		
24	5	7	3	0	0	0		
4-24	26194	27259	28203	27678	27798	27385	27382	

* Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (8): NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	174	315	465	369	413	423		
5	415	730	1282	1331	1337	1162		
6	23	24	119	27	11	18		
7	1	5	3	1	0	1		
4-7	615	1074	1771	1728	1762	1610	1594	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	998	858	609	508	520	495		
6	2232	2262	2126	2015	2037	1945		
7	2372	2207	2265	2104	2108	1954		
8	2319	2351	2150	2214	2056	2044		
9	2376	2325	2366	2121	2169	1975		
10	2222	2301	2291	2228	2184	2112		
11	2097	2208	2157	2172	2167	1956		
12	1745	1577	1588	1481	1459	1332		
13	858	791	660	573	432	353		
14	470	383	323	186	137	105		
15	199	156	71	29	18	38		
5-15	17984	17551	16673	15646	15303	14384	13534	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	2	6	5		
11	66	62	110	89	80	109		
12	432	579	641	781	816	881		
13	1171	1376	1483	1620	1848	1924		
14	1530	1666	1825	1893	1985	2149		
15	1503	1627	1770	1919	1859	1998		
16	1106	1352	1538	1519	1644	1706		
17	597	762	1067	1067	1118	1119		
18	197	342	426	491	516	467		
19	66	102	126	206	198	183		
20	0	10	23	59	54	55		
10-20	6692	7952	9130	9695	10177	10635	11443	
				COLLÉGIAL				
15	12	0	0	4	2	3		
16	72	13	11	4	7	27		
17	189	87	75	76	68	113		
18	230	146	143	181	150	209		
19	168	143	164	162	155	191		
20	118	128	115	59	91	122		
21	58	100	60	60	54	56		
22	16	32	33	22	14	20		
23	24	16	8	16	9	3		
24	5	7	8	0	0	0		
15-24	903	682	629	609	556	756	811	
Total	26194	27259	28203	27678	27798	27385	27382	

* Non disponible

TABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

RÉGION ADMINISTRATIVE (8): NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	149	319	455	343	376	363		
5	1343	1530	1802	1759	1756	1553		
6	2184	2121	2039	2048	1966	1868		
7	2300	2219	2151	2004	2011	1878		
8	2165	2234	2196	2096	1950	1952		
9	2163	2179	2237	2105	2085	1936		
10	2126	2212	2200	2198	2154	2010		
11	2193	2200	2235	2224	2171	2064		
12	2056	2136	2118	2208	2079	2216		
13	2009	2084	2107	2128	2303	2145		
14	1901	1952	2087	2032	2149	2134		
15	1710	1766	1821	1891	1995	1870		
16	1178	1395	1526	1488	1553	1701		
17	666	796	1028	1014	972	1181		
18	356	355	474	497	463	585		
19	171	198	217	278	259	251		
20	58	100	96	89	93	136		
21	17	53	20	34	34	38		
22	6	11	9	13	6	11		
23	0	2	3	2	1	0		
24	4	0	1	0	0	0		
4-24	24887	26022	26964	26545	26428	25968	25064	

* Non disponible

TABLEAU 30 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.
RÉGION ADMINISTRATIVE (8): NORD-OUEST

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	149	319	455	343	376	363		
5	431	729	1207	1288	1226	1099		
6	27	21	26	38	10	10		
7	0	2	4	2	2	1		
4-7	633	1072	1696	1671	1614	1481	1526	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	912	801	595	471	530	454		
6	2157	2100	2013	2010	1956	1858		
7	2300	2217	2147	2002	2009	1877		
8	2165	2234	2196	2096	1950	1952		
9	2163	2179	2237	2105	2085	1936		
10	2126	2212	2200	2195	2148	2007		
11	2092	2119	2106	2120	2086	1915		
12	1514	1470	1406	1392	1225	1150		
13	579	527	472	399	337	238		
14	267	194	183	130	83	59		
15	84	80	38	22	13	23		
5-15	16422	16195	15617	14953	14435	13490	12493	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	3	6	3		
11	101	81	129	104	85	149		
12	542	666	712	816	854	1066		
13	1430	1557	1635	1729	1966	1907		
14	1634	1758	1904	1902	2066	2075		
15	1618	1686	1783	1866	1980	1843		
16	1077	1381	1505	1463	1516	1650		
17	457	691	893	910	866	1013		
18	116	218	253	318	306	366		
19	24	49	63	72	89	97		
20	0	9	14	33	26	33		
10-20	7019	8152	8961	9242	9794	10241	10995	
				COLLÉGIAL				
15	8	0	0	3	2	4		
16	101	14	21	22	31	46		
17	209	105	133	104	106	168		
18	240	137	221	179	157	219		
19	147	149	154	206	170	154		
20	58	91	82	56	67	103		
21	17	53	20	33	27	31		
22	6	11	9	13	6	11		
23	0	2	5	2	1	0		
24	4	0	1	0	0	0		
15-24	813	603	690	679	585	736	850	
Total	24887	26022	26964	26545	26428	25968	25864	

* Non disponible

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	20	20	30	30	30	30	30	30
5	2910	2960	2610	2660	2500	2360	2280	2220	2470	2530	2570	2560	2530
6	3000	2980	3030	2680	2730	2560	2420	2340	2280	2540	2610	2630	2620
7	3360	2950	2930	2990	2640	2680	2510	2380	2300	2250	2490	2550	2590
8	3590	3300	2890	2880	2940	2600	2640	2470	2350	2270	2220	2450	2510
9	4150	3530	3240	2850	2840	2900	2560	2590	2440	2310	2240	2190	2410
10	4010	4090	3480	3200	2810	2800	2860	2520	2550	2400	2280	2200	2150
11	4220	3950	4030	3350	3150	2770	2760	2820	2480	2520	2370	2250	2170
12	4240	4160	3890	3880	3220	3100	2730	2720	2770	2440	2480	2330	2210
13	4240	4180	4090	3740	3730	3090	3060	2690	2670	2720	2400	2450	2300
14	4250	4170	4120	3940	3600	3580	2960	3010	2640	2630	2670	2360	2410
15	4300	4090	3710	3880	3680	3330	3330	2750	2870	2490	2480	2520	2220
16	3480	3440	3330	3150	3000	2870	2610	2550	2180	2240	1940	1920	1950
17	2810	2570	2450	2030	1820	1660	1550	1410	1460	1260	1270	1090	1080
18	1690	1750	1620	1550	1440	1430	1310	1250	1190	1230	1060	1050	920
19	940	830	810	740	690	660	600	540	540	480	500	430	420
20	340	320	280	250	240	240	110	70	70	70	60	70	60
21	180	150	160	120	120	80	80	70	70	70	70	60	70
22	100	110	110	110	120	120	110	110	110	110	100	100	100
23	60	70	70	70	80	80	80	70	70	70	70	70	70
24	170	190	190	200	210	220	220	230	220	220	210	200	200
4-24	52070	49820	47470	44300	41940	39170	36810	34840	33760	32840	32110	31910	31020

TABLEAU 32 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	30	30	30	30	20	20	30	30	30	30	30	30
5	2410	2960	2610	2660	2500	2360	2280	2220	2470	2530	2570	2560	2530
6	30	30	30	30	30	30	20	20	20	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2470	3020	2670	2720	2560	2410	2320	2270	2520	2590	2630	2620	2590
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2470	2950	3000	2650	2700	2530	2400	2310	2260	2510	2570	2600	2600
7	3360	2950	2930	2990	2640	2680	2510	2380	2300	2250	2490	2550	2590
8	3590	3300	2890	2880	2940	2600	2640	2470	2350	2270	2220	2450	2510
9	4150	3530	3240	2850	2840	2900	2560	2590	2440	2310	2240	2190	2410
10	4010	4090	3480	3200	2810	2800	2860	2520	2550	2400	2280	2200	2150
11	3920	3750	3830	3180	2990	2630	2620	2670	2360	2390	2250	2130	2060
12	810	800	750	740	620	600	520	520	530	470	480	450	420
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	22810	21370	20120	18490	17540	16740	16110	15460	14790	14600	14530	14570	14740
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	300	200	200	170	160	140	140	140	-	130	120	110	110
12	5430	3360	3140	3140	2600	2510	2210	2200	2240	1970	2010	1880	1790
13	4240	4180	4090	3740	3730	3090	3060	2690	2670	2720	2400	2450	2300
14	4250	4170	4120	3940	3600	3580	2960	3010	2640	2630	2670	2360	2410
15	4300	4090	3710	3880	3680	3350	3330	2750	2870	2490	2480	2520	2220
16	3350	3350	3240	3110	2960	2830	2580	2520	2150	2210	1910	1900	1930
17	1920	1620	1510	890	670	590	530	480	500	430	430	350	350
18	630	530	370	210	200	150	140	140	130	130	110	110	100
19	250	120	80	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	22670	21620	20460	19120	17600	16240	14950	13930	13330	12710	12130	11680	11210
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	150	90	60	40	40	40	30	30	30	30	30	30	30
17	890	940	940	1130	1150	1070	1020	930	960	830	840	730	730
18	1060	1230	1240	1340	1250	1270	1170	1110	1060	1090	950	940	820
19	730	700	720	700	690	660	600	540	540	480	500	430	420
20	540	320	280	250	240	240	110	70	70	70	60	70	60
21	140	150	160	120	120	80	80	70	70	70	60	60	70
22	130	110	110	110	120	120	110	110	110	110	100	100	100
23	60	70	70	70	80	80	80	70	70	70	70	70	70
24	170	190	190	200	210	220	220	210	220	220	210	200	200
15-24	3610	3800	3790	3960	3900	3780	3420	3160	3110	2970	2830	2630	2500
Total	52080	49810	47040	44290	41600	39170	36830	34820	33770	32870	32120	31500	31040

*Voir le graphique 2 et le tableau 3 à la page 93

TABLEAU 33 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1410	1500	1370	1360	1290	1220	1170	1140	1270	1310	1330	1330	1310
6	1500	1440	1540	1410	1420	1320	1250	1200	1170	1300	1340	1360	1360
7	1780	1480	1420	1520	1390	1390	1300	1230	1180	1160	1280	1320	1340
8	1870	1750	1450	1400	1500	1370	1370	1280	1210	1170	1140	1260	1300
9	2170	1840	1720	1430	1380	1480	1350	1350	1260	1200	1150	1120	1240
10	2040	2140	1820	1690	1410	1360	1460	1330	1330	1240	1180	1130	1110
11	2150	2010	2110	1710	1670	1390	1340	1440	1310	1310	1220	1160	1120
12	2200	2120	1980	1990	1610	1650	1370	1320	1410	1290	1290	1210	1150
13	2190	2160	2080	1870	1880	1510	1620	1350	1300	1390	1260	1270	1190
14	2110	2160	2130	1970	1760	1760	1410	1600	1330	1280	1360	1240	1260
15	2200	2040	2070	1970	1800	1600	1590	1270	1520	1250	1200	1290	1170
16	1790	1760	1630	1630	1490	1370	1210	1180	1030	1190	970	930	1000
17	1450	1320	1310	1010	940	810	720	640	690	610	670	550	530
18	870	900	840	790	730	740	620	560	550	600	530	560	460
19	470	430	420	380	360	330	310	250	250	230	250	220	220
20	170	160	150	130	120	120	60	40	30	30	30	30	30
21	90	70	80	60	60	40	40	40	40	30	30	30	40
22	50	50	50	60	50	60	60	60	50	60	50	50	50
23	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	40	30	30
24	90	100	100	100	100	110	120	120	110	110	100	110	110
4-24	26650	25470	24310	22550	21020	19680	18420	17400	17090	16810	16430	16210	16030

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1410	1500	1370	1380	1290	1220	1170	1140	1270	1310	1330	1330	1310
6	20	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1450	1520	1400	1400	1310	1240	1190	1160	1290	1330	1350	1350	1330
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1490	1430	1530	1400	1400	1310	1240	1190	1160	1290	1330	1350	1340
7	1780	1480	1420	1520	1390	1390	1300	1230	1180	1160	1230	1320	1340
8	1870	1750	1450	1400	1500	1370	1370	1280	1210	1170	1140	1260	1300
9	2170	1840	1720	1430	1380	1480	1350	1350	1260	1200	1150	1120	1240
10	2040	2140	1820	1690	1410	1360	1460	1330	1330	1240	1180	1130	1110
11	1920	1910	2000	1630	1580	1320	1270	1360	1240	1240	1160	1110	1060
12	420	410	380	380	310	320	260	250	270	250	250	230	220
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	11760	10960	10320	9450	8970	8550	8250	7990	7650	7550	7490	7520	7610
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	150	100	110	90	80	70	70	70	70	70	60	60	60
12	1770	1710	1600	1610	1300	1330	1110	1070	1140	1040	1040	970	930
13	2190	2160	2080	1870	1880	1510	1620	1350	1300	1390	1260	1270	1190
14	2110	2160	2130	1970	1760	1760	1410	1600	1330	1280	1360	1240	1260
15	2200	2040	2070	1970	1800	1600	1590	1270	1520	1250	1200	1290	1170
16	1720	1720	1590	1610	1470	1350	1200	1170	1020	1170	960	920	980
17	990	830	810	440	350	290	250	220	240	210	230	180	170
18	330	270	190	110	100	80	70	60	60	60	60	60	50
19	120	60	40	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	11530	11050	10620	9690	8740	7990	7320	6810	6680	6470	6170	5990	5810
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	70	40	40	20	20	20	20	20	10	20	10	10	10
17	460	480	500	560	590	520	470	420	460	400	440	370	350
18	550	630	650	690	630	660	550	500	490	540	470	500	410
19	350	360	380	360	360	330	310	250	250	230	250	220	220
20	170	160	150	130	120	120	60	40	30	30	30	30	30
21	90	70	80	60	60	40	40	40	40	30	30	30	40
22	90	50	50	60	60	60	60	60	50	60	50	50	50
23	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40	40	30	30
24	90	100	100	100	100	110	120	120	110	110	100	110	110
15-24	1860	1920	1980	2020	1980	1900	1670	1490	1480	1460	1420	1350	1250
Total	25590	25450	24320	22560	21500	19660	18430	17260	17130	16810	16430	16213	16000

*selon le graphique 3 et le tableau A la page 55

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1500	1450	1240	1280	1210	1140	1110	1080	1200	1230	1240	1240	1220
6	1490	1540	1490	1270	1310	1240	1170	1140	1110	1230	1260	1270	1270
7	1580	1470	1510	1470	1290	1290	1210	1150	1120	1090	1210	1230	1250
8	1720	1550	1440	1490	1440	1230	1270	1190	1150	1100	1080	1190	1210
9	1980	1690	1530	1420	1470	1420	1210	1240	1180	1120	1090	1060	1170
10	1960	1950	1670	1500	1400	1440	1400	1190	1230	1160	1100	1070	1050
11	2070	1930	1920	1640	1480	1380	1420	1380	1170	1210	1140	1080	1050
12	2050	2040	1900	1890	1610	1460	1360	1400	1360	1130	1190	1130	1070
13	2050	2010	2010	1870	1860	1580	1440	1340	1380	1330	1130	1170	1110
14	2140	2010	1980	1980	1840	1820	1550	1420	1320	1350	1310	1110	1150
15	2090	2060	1940	1910	1880	1750	1740	1480	1350	1240	1270	1230	1050
16	1690	1670	1640	1520	1510	1500	1400	1370	1140	1050	960	990	960
17	1360	1250	1250	1020	880	860	830	770	760	650	600	540	560
18	820	850	800	750	740	690	690	690	640	630	530	490	460
19	470	400	400	360	340	330	290	290	290	250	250	210	200
20	170	160	140	120	120	120	60	40	40	40	30	30	30
21	90	70	80	60	60	40	40	40	30	40	30	30	30
22	50	50	50	60	60	60	60	60	50	50	50	50	50
23	30	30	40	30	40	40	40	40	40	40	30	30	30
24	90	90	90	100	100	110	110	110	110	110	100	100	100
4-24	25420	24280	23130	21750	20610	19310	18410	17430	16660	16080	15610	15290	15030

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1500	1450	1240	1280	1210	1140	1110	1080	1200	1230	1240	1240	1220
6	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1540	1480	1270	1300	1230	1160	1130	1100	1220	1250	1260	1260	1240
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1480	1520	1470	1260	1300	1220	1160	1120	1100	1220	1240	1260	1250
7	1580	1470	1510	1410	1250	1290	1210	1150	1120	1090	1210	1230	1250
8	1720	1550	1440	1490	1440	1230	1270	1190	1130	1100	1080	1190	1210
9	1980	1690	1530	1420	1470	1420	1210	1240	1180	1120	1090	1060	1170
10	1960	1950	1670	1500	1400	1440	1400	1190	1230	1160	1100	1070	1050
11	1930	1840	1820	1550	1410	1310	1350	1310	1110	1150	1080	1030	1000
12	390	390	370	360	310	280	260	270	260	220	230	220	200
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	11040	10410	9810	9050	8580	8190	7860	7470	7130	7060	7030	7060	7130
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	150	100	100	80	70	70	70	70	60	60	60	50	50
12	1690	1650	1540	1530	1300	1180	1100	1130	1100	930	960	910	860
13	2050	2010	2010	1870	1860	1580	1440	1340	1380	1330	1130	1170	1110
14	2140	2010	1980	1980	1840	1820	1550	1420	1320	1350	1310	1110	1150
15	2090	2060	1940	1910	1880	1750	1740	1480	1350	1240	1270	1230	1050
16	1630	1630	1600	1500	1490	1480	1380	1350	1130	1040	950	980	940
17	930	790	770	450	320	300	280	260	260	220	200	160	180
18	310	260	180	100	100	70	70	70	70	70	60	50	50
19	120	60	40	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	11070	10570	10160	9440	8860	8250	7630	7120	6670	6240	5940	5680	5390
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	60	40	40	20	20	20	20	20	20	10	10	10	10
17	430	460	480	570	550	550	550	510	500	430	390	370	380
18	510	600	610	650	640	610	620	610	570	560	470	440	410
19	350	340	350	340	340	330	290	290	290	250	250	210	200
20	170	160	140	120	120	120	60	40	40	40	30	30	30
21	90	70	80	60	60	40	40	40	30	40	30	30	30
22	80	50	50	60	60	60	60	60	50	50	50	50	50
23	30	30	40	30	40	40	40	40	40	40	30	30	30
24	90	90	90	100	100	110	110	110	110	110	100	100	100
15-24	1750	1840	1880	1950	1930	1880	1790	1720	1650	1530	1360	1270	1240
Total	25450	24300	23120	21740	20600	19480	18410	17410	16670	16080	15590	15270	15000

*Voir le graphique 2 et le tableau à la page 83

TABLEAU 37 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	20	20	30	30	30	30	30	30
5	2910	2960	2610	2660	2500	2360	2280	2220	2470	2530	2570	2560	2530
6	3000	2983	3030	2680	2730	2560	2420	2340	2280	2540	2600	2630	2620
7	3360	2930	2930	2990	2640	2680	2510	2380	2300	2250	2490	2550	2590
8	3590	3300	2890	2880	2940	2600	2640	2470	2350	2270	2220	2450	2510
9	4150	3530	3240	2850	2840	2900	2560	2590	2440	2310	2240	2190	2410
10	4010	4090	3480	3200	2810	2800	2860	2520	2550	2400	2280	2200	2150
11	4220	3950	4030	3350	3150	2770	2760	2820	2480	2520	2370	2250	2170
12	4240	4160	3890	3880	3220	3100	2730	2720	2770	2440	2480	2330	2210
13	4240	4180	4090	3740	3730	3090	3060	2690	2670	2720	2400	2450	2300
14	4250	4170	4120	3940	3600	3580	2960	3010	2640	2630	2670	2360	2410
15	4300	4090	3710	3880	3720	3390	3360	2780	2900	2550	2530	2570	2270
16	3530	3520	3410	3310	3200	3050	2780	2750	2380	2440	2140	2130	2160
17	2810	2610	2490	2150	2060	1880	1800	1630	1690	1460	1470	1290	1280
18	1690	1750	1660	1670	1560	1580	1450	1380	1310	1360	1180	1160	1020
19	980	870	890	820	820	700	640	580	570	540	560	490	470
20	370	320	280	250	240	240	110	70	70	70	60	70	60
21	180	150	160	120	120	120	120	110	110	100	100	100	100
22	100	110	110	110	120	120	110	110	110	110	100	100	100
23	60	70	70	70	80	80	80	70	70	70	70	70	70
24	170	190	190	200	210	220	220	230	220	220	210	200	200
4-24	44180	43930	43110	41780	42320	39840	37470	35500	34410	33560	32770	32180	31660

TABLEAU 38 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						MATERNELLE							
4	30	30	30	30	30	20	20	30	30	30	30	30	30
5	2910	2960	2610	2660	2500	2360	2280	2220	2470	2530	2570	2560	2530
6	30	30	30	30	30	30	20	20	20	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2970	3020	2670	2720	2560	2410	2320	2270	2520	2590	2630	2620	2590
						ÉLÉMENTAIRE							
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2970	2950	3000	2650	2700	2530	2400	2310	2260	2510	2570	2600	2600
7	3360	2950	2930	2990	2640	2680	2510	2380	2300	2250	2490	2550	2590
8	3590	3300	2890	2880	2940	2600	2640	2470	2350	2270	2220	2450	2510
9	4150	3530	3240	2850	2840	2900	2560	2590	2440	2310	2240	2190	2410
10	4010	4090	3480	3200	2810	2800	2860	2520	2550	2400	2280	2200	2150
11	3920	3750	3830	3180	2990	2630	2620	2670	2360	2390	2250	2130	2060
12	810	800	750	740	620	600	520	520	530	470	480	450	420
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	22810	21370	20120	18490	17540	16740	16110	15460	14790	14600	14530	14570	14740
						SECONDAIRE							
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	300	200	200	170	160	140	140	140	130	130	120	110	110
12	3430	3360	3140	3140	2600	2510	2210	2200	2240	1970	2010	1880	1790
13	4240	4180	4090	3740	3730	3090	3060	2690	2670	2720	2400	2450	2300
14	4250	4170	4120	3940	3600	3580	2960	3010	2640	2630	2670	2360	2410
15	4300	4090	3710	3880	3720	3390	3360	2780	2900	2550	2530	2570	2270
16	3400	3390	3290	3190	3080	2980	2710	2680	2320	2380	2090	2080	2110
17	1920	1620	1550	930	750	700	670	610	630	540	550	480	480
18	630	530	410	330	230	190	180	170	160	170	140	140	120
19	290	170	130	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	22760	21710	20640	19360	17910	16580	15290	14280	13690	13090	12510	12070	11590
						COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)							
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	130	130	130	120	120	70	70	70	60	60	50	50	50
17	890	980	940	1220	1300	1180	1130	1030	1060	920	930	810	810
18	1060	1230	1240	1340	1330	1390	1280	1220	1150	1190	1030	1020	900
19	700	700	760	780	780	700	640	580	570	540	560	490	470
20	370	320	280	250	240	240	110	70	70	70	60	70	60
21	180	150	160	120	120	120	120	110	110	100	100	100	100
22	100	110	110	110	120	120	110	110	110	110	100	100	100
23	60	70	70	70	80	80	80	70	70	70	70	70	70
24	170	190	190	200	210	220	220	230	220	220	210	200	200
15-24	3660	3880	3880	4210	4300	4120	3760	3490	3420	3280	3110	2910	2760
Total	52200	49980	47310	44780	42310	39850	37480	35900	34420	33960	32780	32170	31680

*Voir la définition à la page

TABLEAU 39 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1410	1500	1370	1380	1290	1220	1170	1140	1270	1310	1330	1330	1310
6	1500	1440	1540	1410	1420	1320	1250	1200	1170	1300	1340	1360	1360
7	1780	1480	1420	1520	1390	1390	1300	1230	1180	1160	1280	1320	1340
8	1870	1750	1450	1400	1500	1370	1370	1280	1210	1170	1140	1260	1300
9	2170	1840	1720	1430	1380	1480	1350	1350	1260	1200	1150	1120	1240
10	2040	2140	1820	1690	1410	1360	1460	1330	1330	1240	1180	1130	1110
11	2150	2010	2110	1710	1670	1390	1340	1440	1310	1310	1220	1160	1120
12	2200	2120	1980	1990	1610	1650	1370	1320	1410	1290	1290	1210	1150
13	2190	2160	2080	1870	1880	1510	1620	1350	1300	1390	1260	1270	1190
14	2110	2160	2130	1970	1760	1760	1410	1600	1330	1280	1360	1240	1260
15	2200	2040	2070	1970	1810	1620	1610	1280	1540	1280	1230	1310	1200
16	1810	1810	1670	1720	1590	1450	1290	1280	1130	1290	1080	1030	1100
17	1440	1320	1320	1030	1020	860	790	710	760	690	740	620	600
18	920	940	900	890	810	840	690	630	630	670	610	620	530
19	550	490	510	460	460	380	370	290	290	290	310	280	270
20	230	190	170	160	150	150	70	50	40	40	40	40	40
21	110	100	100	80	80	80	80	70	70	60	70	60	70
22	70	70	70	70	80	80	80	80	70	70	60	70	70
23	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	40	50
24	110	130	130	130	140	140	150	150	150	150	140	140	140
4-24	26920	25740	24610	22940	21510	20110	18830	17840	17510	17250	16890	16620	16460

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
REGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1410	1500	1370	1580	1290	1220	1170	1140	1270	1310	1330	1330	1310
6	20	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	
4-7	1450	1520	1400	1400	1310	1240	1190	1160	1290	1330	1350	1350	1330
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
6	1490	1430	1530	1400	1400	1310	1240	1190	1160	1290	1330	1350	1340
7	1780	1430	1420	1520	1390	1390	1300	1230	1180	1160	1280	1320	1340
8	1870	1750	1450	1400	1500	1370	1370	1280	1210	1170	1140	1260	1300
9	2170	1840	1720	1430	1380	1480	1350	1350	1260	1200	1150	1120	1240
10	2040	2140	1820	1690	1410	1360	1460	1330	1330	1240	1160	1130	1110
11	1990	1910	2000	1630	1580	1320	1270	1360	1240	1240	1160	1110	1060
12	420	410	380	380	310	320	260	250	270	250	250	230	220
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
5-15	11760	10960	10320	9450	8970	8550	8250	7990	7650	7550	7490	7520	7610
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
11	150	100	110	90	80	70	70	70	70	70	60	60	60
12	1770	1710	1600	1610	1300	1330	1110	1070	1140	1040	1040	970	930
13	2190	2160	2080	1870	1880	1510	1620	1350	1300	1390	1260	1270	1190
14	2110	2160	2130	1970	1760	1760	1410	1600	1330	1280	1360	1240	1260
15	2200	2040	2070	1970	1810	1620	1610	1280	1540	1280	1230	1310	1200
16	1740	1740	1610	1650	1530	1420	1260	1240	1100	1260	1050	1010	1030
17	1050	870	870	420	410	350	330	290	310	280	310	250	250
18	380	320	260	200	140	120	100	90	90	100	90	90	80
19	170	100	80	30	30	-	-	-	-	-	0	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
10-20	11740	11200	10810	9880	8940	8180	7510	6990	6880	6700	6400	6200	6050
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	70	70	60	60	60	40	30	30	30	30	30	20	30
17	410	450	450	540	600	500	470	420	450	410	430	370	390
18	530	620	640	680	670	720	590	540	540	580	520	530	450
19	380	390	430	440	440	380	370	290	290	290	320	260	270
20	230	190	170	160	150	150	70	50	40	40	30	40	40
21	110	100	100	80	80	80	80	70	70	60	70	60	70
22	70	70	70	70	80	80	80	80	70	70	70	70	70
23	40	40	40	50	50	50	50	50	50	50	50	40	50
24	110	130	130	130	140	140	150	150	150	150	140	140	140
15-24	1950	2060	2230	2210	2270	2140	1890	1680	1640	1680	1660	1550	1470
Total	26900	25740	24560	22940	21490	20110	18840	17760	17510	17260	16900	16620	16460

*voir la signification de cet
le tableau à la page 60

TABLEAU 41.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1500	1450	1240	1280	121	1140	1110	1080	1200	1230	1240	1240	1220
6	1490	1540	1490	1270	1 10	1240	1170	1140	1110	1230	1260	1270	1270
7	1580	1470	1510	1470	1250	1290	1210	1150	1120	1090	1210	1230	1250
8	1720	1550	1440	1490	1440	1230	1270	1190	1130	1100	1080	1190	1210
9	1980	1690	1530	1420	1470	1420	1210	1240	1180	1120	1090	1060	1170
10	1960	1950	1670	1500	1400	1440	1400	1190	1230	1160	1100	1070	1050
11	2070	1930	1920	1640	1480	1380	1420	1380	1170	1210	1140	1080	1050
12	2050	2040	1900	1890	1610	1460	1360	1400	1360	1150	1190	1120	1070
13	2050	2010	2010	1870	1860	1580	1440	1340	1380	1330	1130	1170	1110
14	2140	2010	1980	1980	1840	1820	1550	1420	1320	1350	1310	1110	1150
15	2090	2060	1940	1910	1900	1770	1750	1490	1360	1270	1300	1260	1070
16	1710	1720	1690	1600	1610	1600	1490	1470	1250	1150	1060	1090	1060
17	1370	1280	1280	1120	1040	1030	1010	930	930	770	740	670	690
18	770	810	780	790	770	750	760	750	690	680	570	540	490
19	430	380	390	360	360	320	280	290	280	260	250	210	200
20	150	130	110	100	90	90	50	30	30	30	30	30	20
21	60	50	50	40	40	40	40	40	40	40	40	30	30
22	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	30
23	20	20	20	20	30	30	30	30	30	20	20	20	20
24	60	70	60	70	70	80	80	80	70	70	70	60	70
4-24	25250	24210	23060	21870	20830	19760	18680	17670	16930	16310	15880	15500	15240

TABLEAU 42 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1500	1450	1240	1230	1210	1140	1110	1080	1200	1230	1240	1240	1220
6	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1540	1480	1270	1300	1230	1160	1130	1100	1220	1250	1260	1260	1240
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1480	1520	1430	1260	1300	1220	1160	1120	1100	1220	1240	1260	1250
7	1580	1470	1510	1470	1250	1290	1210	1150	1120	1090	1210	1230	1250
8	1720	1550	1440	1490	1440	1230	1270	1190	1130	1100	1080	1190	1210
9	1980	1690	1530	1420	1470	1420	1210	1240	1180	1120	1090	1060	1170
10	1960	1950	1670	1500	1400	1440	1400	1190	1230	1160	1100	1070	1050
11	1930	1840	1820	1550	1410	1310	1350	1310	1110	1150	1080	1030	1000
12	390	390	370	360	310	280	260	270	260	220	230	220	200
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	11040	10410	9810	9050	8580	8190	7860	7470	7130	7060	7030	7060	7130
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	150	100	100	80	70	70	70	70	60	60	60	50	50
12	1650	1650	1540	1530	1300	1180	1100	1130	1100	930	960	910	860
13	2050	2010	2010	1870	1860	1580	1440	1340	1380	1330	1130	1170	1110
14	2140	2010	1980	1980	1840	1820	1550	1420	1320	1350	1310	1110	1150
15	2090	2060	1940	1910	1900	1770	1750	1690	1360	1270	1300	1260	1070
16	1650	1650	1620	1540	1550	1560	1450	1440	1220	1120	1040	1070	1030
17	890	750	750	440	340	350	340	310	310	260	250	220	230
18	250	210	170	130	100	70	80	80	70	70	60	50	50
19	120	60	50	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	10990	10500	10160	9500	8980	8400	7780	7280	6820	6390	6110	5840	5550
COLLÉCIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	60	60	60	60	60	40	40	40	30	30	30	30	30
17	480	530	530	680	690	680	670	620	620	510	490	440	460
18	520	600	620	650	680	670	690	670	620	620	510	490	440
19	320	310	340	340	340	320	280	290	280	260	250	210	200
20	150	150	110	100	90	90	50	50	50	50	50	30	20
21	60	50	50	40	40	40	40	40	40	40	40	30	30
22	30	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	30
23	20	20	20	20	30	30	30	30	30	20	20	20	20
24	60	70	60	70	70	80	80	80	70	70	70	60	70
15-24	1700	1810	1830	2000	2040	1990	1920	1840	1760	1620	1480	1350	1300
Total	25270	24230	23070	21650	20830	19740	18690	17590	16930	16520	15880	15510	15220

*Voir le graphique 3 et le tableau 3 à la page 33

TABLEAU 43 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	30	30	30	30	30	20	20	30	30	30	30	30	30
5	2910	2960	2610	2660	2500	2360	2280	2220	2470	2530	2570	2560	2530
6	3000	2980	3030	2680	2730	2560	2420	2340	2280	2540	2600	2630	2620
7	3360	2950	2930	2990	2640	2680	2510	2380	2300	2250	2490	2550	2590
8	3590	3300	2690	2880	2940	2600	2640	2470	2350	2270	2220	2450	2510
9	4150	3530	3240	2850	2860	2900	2560	2590	2440	2310	2240	2190	2410
10	4010	4090	3480	3200	2810	2800	2860	2520	2550	2400	2280	2200	2150
11	4220	3950	4030	3350	3150	2770	2760	2820	2480	2520	2370	2250	2170
12	4240	4160	3890	3860	3220	3100	2730	2720	2770	2440	2480	2330	2210
13	4240	4180	4090	3740	3730	3090	3060	2690	2670	2720	2400	2490	2300
14	4250	4170	4120	3940	3600	3580	2960	3010	2640	2630	2670	2360	2410
15	4300	4090	3710	3880	3720	3420	3390	2800	2930	2570	2560	2600	2290
16	3570	3610	3540	3440	3310	3200	2950	2950	2580	2680	2370	2380	2420
17	2810	2690	2570	2550	2490	2330	2290	2120	2250	1980	2050	1820	1810
18	1770	1840	1870	1680	1830	1930	1840	1820	1730	1820	1580	1560	1370
19	980	950	980	940	900	810	720	640	640	610	630	540	530
20	370	320	280	290	240	240	190	180	170	170	160	170	140
21	180	150	160	120	120	120	120	110	110	100	100	100	100
22	100	110	110	110	120	120	110	110	140	140	140	140	130
23	60	70	70	100	110	110	120	150	150	140	170	170	170
24	170	190	140	200	210	220	220	230	220	220	210	200	200
4-24	52310	50520	47620	45710	43240	40960	38750	36930	35900	35070	34320	33680	33090

TABLEAU 44 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	30	30	30	30	30	20	20	30	30	30	30	30	30
5	2910	2960	2610	2660	2500	2360	2280	2220	2470	2530	2570	2560	2530
6	30	30	30	30	30	30	20	20	20	30	30	30	30
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	2970	3020	2670	2720	2560	2410	2320	2270	2520	2590	2630	2620	2590
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2970	2950	3000	2650	2700	2530	2400	2310	2260	2510	2570	2600	2600
7	3360	2950	2930	2990	2640	2680	2510	2380	2300	2250	2490	2550	2590
8	3590	3300	2890	2880	2940	2600	2640	2470	2350	2270	2220	2450	2510
9	4150	3530	3240	2850	2840	2900	2560	2590	2440	2310	2240	2190	2410
10	4010	4090	3480	3200	2810	2800	2860	2520	2550	2400	2280	2200	2150
11	3920	3750	3830	3180	2990	2630	2620	2670	2360	2390	2250	2130	2060
12	810	800	750	740	620	600	520	520	530	470	480	450	420
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	22810	21370	20120	18490	17540	16740	16110	15460	14790	14600	14530	14570	14740
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	300	200	200	170	160	140	140	140	130	130	120	110	110
12	3430	3360	3140	3140	2600	2510	2210	2200	2240	1970	2010	1880	1790
13	4240	4180	4090	3740	3730	3090	3060	2690	2670	2720	2400	2450	2330
14	4250	4170	4120	3940	3600	3580	2960	3010	2640	2650	2670	2360	2410
15	4300	4090	3710	3880	3720	3420	3390	2800	2930	2570	2560	2600	2290
16	3440	3480	3410	3310	3200	3090	2850	2850	2490	2590	2300	2310	2340
17	1920	1710	1590	1220	1110	1000	950	870	890	770	780	680	680
18	630	530	460	420	390	390	350	340	320	330	290	280	250
19	290	210	170	160	120	120	80	70	70	60	70	60	60
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	22800	21930	20890	19980	18630	17340	15990	14970	14380	13770	13200	12730	12250
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	130	130	130	120	120	110	100	100	90	90	80	80	80
17	890	980	980	1340	1380	1330	1340	1250	1360	1200	1270	1140	1130
18	1140	1310	1410	1460	1440	1540	1490	1490	1410	1490	1290	1280	1120
19	700	740	810	780	780	700	640	580	570	540	550	490	470
20	370	320	280	290	240	240	190	180	170	170	160	170	140
21	180	150	160	120	120	120	120	110	110	100	100	100	100
22	100	110	110	140	120	120	110	110	140	140	140	140	130
23	60	70	70	100	110	110	120	150	150	140	170	170	170
24	170	190	190	200	210	220	220	230	220	220	210	200	200
15-24	3740	4000	4140	4520	4520	4490	4350	4220	4220	4090	3980	3770	3540
Total	52320	50320	47820	45710	43250	40980	38730	36940	35310	35050	34340	33690	33100

*Voir la signification de cet item à la page 35

TABLEAU 45.- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1410	1500	1370	1360	1290	1220	1170	1140	1270	1310	1330	1330	1310
6	1500	1440	1540	1410	1420	1320	1290	1200	1170	1300	1340	1360	1360
7	1780	1430	1420	1520	1390	1390	1300	1230	1180	1160	1280	1320	1340
8	1870	1750	1450	1400	1500	1370	1370	1280	1210	1170	1140	1260	1300
9	2170	1840	1720	1430	1380	1480	1350	1350	1260	1200	1150	1120	1240
10	2040	2140	1820	1690	1410	1360	1460	1330	1330	1240	1180	1130	1110
11	2150	2010	2110	1710	1670	1390	1340	1440	1310	1310	1220	1160	1120
12	2200	2120	1980	1990	1610	1650	1370	1320	1410	1290	1290	1210	1150
13	2190	2160	2080	1870	1880	1510	1620	1350	1300	1390	1260	1270	1190
14	2110	2160	2130	1970	1760	1760	1410	1600	1330	1280	1360	1240	1260
15	2200	2040	2070	1970	1810	1630	1620	1300	1560	1290	1240	1330	1210
16	1830	1850	1730	1780	1650	1530	1370	1370	1220	1420	1190	1160	1240
17	1450	1380	1380	1270	1290	1130	1060	950	1070	960	1090	920	880
18	920	950	970	960	930	1000	870	820	800	890	790	830	690
19	500	490	510	490	460	410	370	300	300	290	320	280	280
20	190	160	150	150	120	120	90	100	80	80	80	90	80
21	90	70	80	60	60	60	60	60	60	50	50	50	50
22	50	50	50	60	60	60	60	60	70	70	70	70	70
23	30	30	50	50	60	60	60	80	80	70	90	90	90
24	90	100	100	100	100	110	120	120	110	110	100	110	110
4-24	26740	25740	24700	23270	21560	20370	19330	18410	18130	17890	17580	17340	17090

TABLEAU 46 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST
HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1410	1500	1370	1360	1290	1220	1170	1140	1270	1310	1330	1330	1310
6	20	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1450	1520	1400	1400	1310	1240	1190	1160	1290	1330	1350	1350	1330
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1490	1430	1530	1400	1400	1310	1240	1190	1160	1290	1330	1350	1340
7	1780	1480	1420	1520	1390	1390	1300	1230	1180	1160	1280	1320	1340
8	1870	1750	1450	1400	1500	1370	1370	1280	1210	1170	1140	1260	1300
9	2170	1840	1720	1430	1380	1480	1350	1350	1260	1200	1150	1120	1240
10	2040	2140	1820	1690	1410	1360	1460	1330	1330	1240	1180	1130	1110
11	1990	1910	2000	1630	1580	1320	1270	1360	1240	1240	1160	1110	1060
12	420	410	380	380	310	320	260	253	270	250	250	230	220
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	11760	10960	10320	9450	8970	8550	8250	7990	7650	7550	7490	7520	7610
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	150	100	110	90	80	70	70	70	70	70	60	60	60
12	1770	1710	1600	1610	1300	1330	1110	1070	1140	1040	1040	970	930
13	2190	2160	2080	1870	1880	1510	1620	1350	1300	1390	1260	1270	1190
14	2110	2160	2130	1970	1760	1760	1410	1600	1330	1280	1360	1240	1260
15	2200	2040	2070	1970	1810	1630	1620	1300	1560	1290	1240	1330	1210
16	1770	1780	1670	1720	1590	1470	1320	1320	1180	1370	1150	1120	1200
17	990	880	850	610	570	480	440	390	430	380	410	340	330
18	330	270	240	210	200	200	170	150	150	160	140	150	130
19	140	110	90	80	60	60	40	30	30	30	30	30	30
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	11650	11210	10840	10130	9250	8510	7800	7280	7190	7010	6690	6510	6340
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	70	70	60	60	60	50	50	50	40	50	40	40	40
17	460	510	530	670	720	650	620	560	650	590	670	570	550
18	590	680	730	750	730	800	700	670	650	730	640	680	560
19	350	380	420	400	400	350	330	260	270	260	250	250	250
20	190	160	150	150	120	120	90	100	80	80	80	90	80
21	90	70	80	60	60	60	60	60	60	50	50	50	50
22	50	50	50	60	60	60	60	60	70	70	70	70	70
23	30	30	30	50	60	60	60	80	80	70	90	90	90
24	90	100	100	100	100	110	120	120	110	110	100	110	110
15-24	1920	2050	2150	2300	2310	2260	2090	1960	2010	2010	2020	1950	1800
Total	26780	25740	24710	23280	21840	20560	19330	18390	18140	17900	17590	17330	17080

*Voir le graphique 2 et le tableau 3 à la page 83

TABLEAU 47 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1500	1450	1240	1280	1210	1140	1110	1080	1200	1230	1240	1240	1220
6	1490	1540	1490	1270	1310	1240	1170	1140	1110	1230	1260	1270	1270
7	1580	1470	1510	1470	1250	1290	1210	1150	1120	1090	1210	1230	1250
8	1720	1550	1440	1490	1440	1230	1270	1190	1130	1100	1080	1190	1210
9	1980	1690	1530	1420	1470	1420	1210	1240	1180	1120	1090	1060	1170
10	1960	1950	1670	1500	1400	1440	1400	1190	1230	1160	1100	1070	1050
11	2070	1930	1920	1640	1480	1380	1420	1380	1170	1210	1140	1080	1050
12	2050	2040	1900	1890	1610	1460	1360	1400	1360	1150	1190	1120	1070
13	2050	2010	2010	1870	1860	1580	1440	1340	1380	1330	1130	1170	1110
14	2140	2010	1950	1950	1840	1620	1550	1420	1320	1350	1310	1110	1150
15	2090	2060	1940	1910	1900	1790	1770	1510	1380	1280	1320	1270	1080
16	1740	1760	1750	1660	1660	1680	1580	1580	1350	1260	1180	1230	1190
17	1360	1310	1310	1280	1200	1200	1230	1160	1180	1010	960	910	930
18	860	890	920	920	930	930	970	1000	930	930	790	730	680
19	490	460	480	460	440	410	340	350	340	320	310	270	250
20	180	160	140	140	120	120	90	90	90	90	80	80	70
21	90	70	80	60	60	60	60	60	50	50	50	50	50
22	50	50	50	60	60	60	60	60	70	70	70	70	60
23	30	30	40	50	60	50	60	70	70	70	80	80	80
24	90	90	90	100	100	110	110	110	110	110	100	100	100
4-24	25540	24930	23500	22460	21410	20420	19420	18530	17780	17170	16700	16340	16050

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986.
RÉGION ADMINISTRATIVE SCOLAIRE (8) : NORD-OUEST

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	1500	1450	1240	1280	1210	1140	1110	1080	1200	1230	1240	1240	1220
6	20	20	20	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	1540	1480	1270	1300	1230	1160	1130	1100	1220	1250	1260	1260	1240
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	1480	1520	1470	1260	1300	1220	1160	1120	1100	1220	1240	1260	1250
7	1580	1470	1510	1470	1250	1290	1210	1150	1120	1090	1210	1230	1250
8	1720	1550	1440	1490	1440	1230	1270	1190	1130	1100	1080	1190	1210
9	1980	1690	1530	1420	1470	1420	1210	1240	1180	1120	1090	1060	1170
10	1960	1950	1670	1500	1400	1440	1400	1190	1230	1160	1100	1070	1030
11	1930	1840	1820	1550	1410	1310	1350	1310	1110	1150	1080	1030	1000
12	390	390	370	360	310	280	260	270	260	220	230	220	200
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	11040	10410	9810	9050	8580	8190	7860	7470	7130	7060	7030	7060	7130
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	150	100	100	80	70	70	70	70	60	60	60	50	50
12	1650	1650	1540	1530	1300	1180	1100	1130	1100	930	960	910	860
13	2050	2010	2010	1870	1860	1580	1440	1340	1380	1330	1130	1170	1110
14	2140	2010	1980	1980	1840	1820	1550	1420	1320	1350	1310	1110	1150
15	2090	2060	1940	1910	1900	1790	1770	1510	1360	1280	1320	1270	1080
16	1670	1700	1690	1600	1610	1620	1520	1530	1310	1220	1140	1190	1150
17	930	830	810	610	530	510	510	480	470	400	370	340	350
18	310	260	220	200	200	190	190	190	170	170	140	130	120
19	140	100	80	80	60	60	60	40	40	30	30	30	30
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	11130	10720	10370	9860	9370	8820	8190	7710	7230	6770	6460	6200	5900
COLLÉGIAL (clientèle potentielle*)													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	60	60	60	60	60	60	50	50	50	40	40	40	40
17	430	480	500	670	670	680	720	690	710	620	600	570	580
18	550	640	690	710	740	740	780	820	760	760	650	600	560
19	350	360	400	380	380	350	310	310	310	290	280	240	220
20	180	160	140	140	120	120	90	90	90	90	80	80	70
21	90	70	80	60	60	60	60	60	50	50	50	50	50
22	50	50	50	60	60	60	60	60	70	70	70	70	60
23	30	30	40	50	60	50	60	70	70	70	80	80	80
24	90	90	90	100	100	110	110	110	110	110	100	100	100
15-24	1830	1940	2050	2230	2250	2230	2240	2260	2220	2100	1950	1830	1760
Total	25540	24550	23500	22440	21430	20400	19420	18540	17800	17180	16700	16350	16030

*Voir le graphique 2 et le tableau 5 à la page 53